

الجمعة ٨ شوال ١٤٠١هـ - ٦ يوليو ١٩٨٤م - العدد ٥٨٥٧ - السنة العشرون

AL RIYADH - 5057 - 20TH Year - Friday 6 - 7 - 1984

● الكويت ١٠٠ فلس ● قطر ريال ● الإمارات درهم ● البحرين ١٠٠ فلس ● العراق ١٠٠ فلس ● تونس ١٥٠ مليما ● الجزائر دينار
● المغرب درهم بيقية الدول الأفريقية ● ما يعادل درهم مغربي، ● اليمن ريال ● الأردن ١٠٠ فلس ● السودان ١٠٠ مليم ● سوريا ليرة
● لبنان ليرة ● بريطانيا ١٠ بنسا ● فرنسا ٢ فرنك ● بقية دول السوق الأوروبية المشتركة، ما يعادل ١ فرنك فرنسي، ● أمريكا دولار

**جولة موسعة من المحادثات بين الأمير عبدالله وفوزاليس
بحث سبل دعم العلاقات بين المملكة واسبانيا**



خولوبير ورئيس الدائرة السياسية
لشؤون آسيا وأفريقيا بوزارة
الخارجية وسفير إسبانيا لدى
المملكة وقد تناولت المحادثات سبل
دعم العلاقات بين البلدين ووسائل
تطويرها وعددا من القضايا الدولية
ذات الاهتمام المشترك .

وقد قام صاحب السمو الملكي الأمير عبدالله بن عبدالعزيز أمس بزيارة المؤسسة الوطنية للصناعات الاسيانية في مدريد حيث كان في استقبال سموه والوفد المرافق رئيس المؤسسة الدكتور بنير كويوما وعدد من المسؤولين في المؤسسة .
وقد توجه سمو الأمير عبدالله بن عبدالعزيز فور وصوله الى مقر المؤسسة الى قاعة العرض حيث شاهد سموه والوفد المرافق فيلما عن الصناعة التي تقوم المؤسسة بانتاجها في مختلف المجالات ومن بينها صناعة الاسلحة والسيارات والالكترونيات بعد ذلك قام سموه بجولة على معرض المؤسسة شاهد خلالها نماذج من مختلف الصناعات التي تقوم المؤسسة بانتاجها .

مؤيد - و حالات الإنهاء :
عقدت أمس جولة موسعة من
المحادثات السعودية الأسبانية ..
تفراس الجانب السعودي صاحب
السمو الملكي الأمير عبدالله بن
عبد العزيز وفي العهد ونائب رئيس
مجلس الوزراء ورئيس الحرس
الوطني ورأس الجانب الأسباني
فيليب غونزاليس رئيس الحكومة
الأسبانية .

وقد حضر المباحثات من الجانب
السعودي وزير التجارة الدكتور
سليمان السليم ووزير برق والبريد
والهاتف الدكتور علي درويش
وكيال ونائب رئيس الحرس الوطني
المساعد الشيخ عبد العزيز
التويجري ورئيس ديوان سمو ولي
العهد ناصر الراجحي والسفير
السعودي لدى إسبانيا محمد نور
المرامه

كما حضر المباحثات من الجانب الاسباني وزير الخارجية مورا افرانانده ووزير الدفاع جومسيو سيرا ووزير المالية والاقتصاد ببجيل بوير ووزير النقل ايفرت بارو والسكرتير الخاص لرئيس الحكومة

وفي نهاية الجولة قدم رئيس المؤسسة الوطنية الاسبانية هدايا تذكارية لسمو الامير عبدالله من منتجات المؤسسة ثم غادر سموه مقر المؤسسة مودعا بعثا ما استقبل به من خفاوة وتكريم .

الدكتور سليمان السليم ومعالى وزير
البرق والبريد والهاتف الدكتور
علوي درويش كيال وكل من وزير
الاقتصاد والمالية الاسباني ميغيل
بويج ووزير النقل والمواصلات
ايريك بارون ووزير الدولة الاسباني
للتجارة رومانو تيررو ورئيس
المسسة الوطنية للبروكيمايرت
كلوديو بواذا .

فتح ممرات العبور بين قطري بيروت

ازالة الاستحكامات العسكرية على الطرق الرئيسية

بيروت تمضي أول ليلة هادئة منذ خمسة أشهر

بيروت - وكالات الأنباء.

بدأ الجيش اللبناني صباح أمس في إزالة الاستحكامات العسكرية على الطرق الرئيسية التي تصل بين شطري بيروت تمهيدا لعودة الحياة بما فيها حقوق الأمن التي اقترتها الحكومة.

بينما بدأ الهدوء تدريجيا إلى مدينة النابلس عاصمة شمال لبنان بعد الإحتفالات التي وقعت بين مختلفات الجيوش السورية واللبنانية لها في هذه المدينة الأخيرة وأسفرت عن مصرع 13 مسلحا وإصابة 40 آخرين وقفا.

أكدت اللجنة الدولية للصليب الأحمر.

ولاد أمضت العاصمة اللبنانية أول ليلة هادئة منذ خضبة. أشهر بينما سلكنا اسم: الخلية.

التي تلعبت في

وإذا ارتدت الأمور وعلقا ما هو مقدر لها فإن النشاط سيختلف اليوم الجمعة في مطار بيروت الدولي والميناء، وعلم من مصدر عسكري أن إعادة فتح المطار من بعض خطط إجراءات العمل حول مبنى المطار والطرق المؤدية إليه. وقد أعلن راديو (صوت لبنان) أن الناطق باسم القوات اللبنانية، الممثل في المجلس المؤقت، أنس إلى أن وجود الميليشيات على مقربة من المطار قد أصبح من أماكن فتح من جديد. ذلك أنه في الوقت الذي كانت خطة الأمن تسير فيه على ما يرام على خط النواحي، وقعت حوادث (الأرصاد) بين الميليشيات المسلحة في حركته (المر) وبين القوميين في مطار برج البراجية التالفة بالقرب من الجبل.

**الداخلية تدعو المواطنين الى مراعاة
المحافظة على جواز السفر**

جدة - واس :
دعت وزارة الداخلية المواطنين
الى سبلاتون الى خارج المملكة ا
اعادة المحافظة على جواز السفر
وعتبارها وثيقة شخصية خاصة
سحبها لاثبات هوية خارج بلاده

٢ - أن من حق سفارة بلاده في
الملك الذي تقدم إليه وتسجيل سفارة
سفره يعني أنه اشترعت سفارة
سفره بوجوهه وإتقالي سفاريه
خيمته الملك ووقعتها إلى جنبيه
في موقف قد تحتاجه إلى أن المون
فانصر إلى الحق الموانع إلى المبررة
تسجيل سفارة سفره لدى سفارة
بلده فور وصوله

٣ - في حالة فقدان جواز سفرك
 اسمح الله بغير إتي إبلأ الشرطة
 المحلية في البلد الذي تقدم فيه
 والإعلان في الصحف المحلية عن
 ذلك والاصل فوراً بمكتبتي ببلادك

جدة - واس :
دعت وزارة الداخلية المواطنين الذين يسافرون الى خارج المملكة الى اعطاء المحافظة على جواز السفر اعتبارا وثيقة شخصية خاصة صاحبها لاثبات هويته خارج بلاده لتسهيل اموره في التفتيش .
كما دعت الوزارة في بيان اصدرته هذا الخصوص الى مراجعة سفارات المملكة في البلدان التي يقيم بها المواطنون وتسجيل جوازات سفرهم لديها .

وفيما يلي نص البيان :
انطلاقاً من الحرص على توفير
بل الراحة والأمن لك يا ابي
سواطين في سفرك فلن وزارة
الخليّة تدعو الى مراعاة ما يحقق
سلامة لك في نفسك وفي مالك وأمن
ك . ونذكرك بالاتي :
١ - ان جواز سفرك وثيقة
شخصية خاصة بك وحده مصدرت

مستول عراقى يجمع
سبع وفد الكونغرس
اختلاف طائفة
ركاب هندية

[illegible]

مسئول عراقی مجتمع
مع وفد الكونغرس
الأمريكي

يهدف إلى
جمع زعماء المجلس الوطني الفلسطيني
في حاد، بئر السبع، ولف
الاحتلال الإسرائيلي
الذي يمثل لجنة العلاقات الخارجية
لمجلس الشيوخ الأمريكي الذي
يهدف إلى
إزالة الاحتلال
من يد إسرائيل
والتي جددت
الاحتلال
في حاد، بئر السبع، ولف
الاحتلال الإسرائيلي
الذي يمثل لجنة العلاقات الخارجية
لمجلس الشيوخ الأمريكي الذي
يهدف إلى
إزالة الاحتلال
من يد إسرائيل

جلالة الملك يهنىء
الرئيس الجزائري

الطائف - ر.أ.س

بعث جلالة الملك لهدى بن عبد
العزيز المهدي برقية تهنئة إلى
الغضامة الرئيسة الجزائرية
الشاذلي بن جديد بمناسبة ذكرى
استقلال بلاده.

وقد اقر جلالة الملك المهدي في
بروفته نيابة عن شعب وحكومة
المملكة العربية السعودية وباسم
شخصها عن اخلاص التهاني
الاخوية مقرونة باطيب تمنياتها
القلبية بدماء الصحة والهناء
والخامسة للشعب والجزائري
الشفيق تحقيق كل ما يطلع اليه
من رياء وايمان.

جلالة الملك يهنئ
رئيس فنزويلا ورئيس

جمهورية حزر الرأس

الأخضر

الطائف - واس

بعث جلالة الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود الرئيس لجمهورية فنزويلا جيمي كارستيني بمناسبة ذكرى استقلال بلاده

وقد اعرب جلالة الملك الفدي عن تقديره لجمهورية فنزويلا وبما حققته من تقدم في شتى المجالات السياسية والاقتصادية

وشعب وحكومة المملكة العربية السعودية عن احوال التفاني والطيب التي تميزت بها في يوم الصحة والهناء

وميزتها من الازدهار لشعب فنزويلا الصديق.

كما بعث جلالته الملك بمراسلة لالرئيس لجمهورية فنزويلا الاخضر الرئيس ايرستيني زيريوا بمناسبة اليوم الوطني لبلاده.

وقد اعرب جلالة الملك الفدي عن تقديره لجمهورية فنزويلا وبما حققته من تقدم في شتى المجالات السياسية والاقتصادية

وشعب وحكومة المملكة العربية السعودية عن احوال التفاني والطيب التي تميزت بها في يوم الصحة والهناء

وميزتها من الازدهار لشعب فنزويلا الصديق.

كما بعث جلالته الملك بمراسلة لالرئيس لجمهورية فنزويلا الاخضر الرئيس ايرستيني زيريوا بمناسبة اليوم الوطني لبلاده.

وفد اللجنة السباعية
يغادر بودابست

1950-1951 - 1952

[illegible]

بناءً القصيدة العصماء ليست صعبة
على شاعر فحل مثالي فبعد ان صبيبت الأساس
والقواعد وهي اهم شيء في بيت الشعر فإنه
لم يبق سوى بعض التشطيطات البسيطة
مثل تلخيص الشطر ودهان العجز وتسليك
المعاني وتسوير الصور ... وفرش الديباجة



<p>الرياض جسر الملك سعود شارع نوريه بنت عبد الرحمن مبنى رقم ١١٤١</p>	<p>مجلس تطير الهواء مبنى رقم ١١ اسكن صفاة الجبل سلطان</p>	<p>المدى الجديد (قصر) مبنى رقم ١١ القوسان تلويك، ١١٧١١٠١</p>	<p>ريش المين مبنى رقم ١١ (قصر) (المنطقة) تلويك، ١١٧١١٠١</p>	<p>قشور المين مبنى رقم ١١ (قصر) (المنطقة) تلويك، ١١٧١١٠١</p>	<p>أولى المين مبنى رقم ١١ (قصر) (المنطقة) تلويك، ١١٧١١٠١</p>	<p>تلويك المين مبنى رقم ١١ (قصر) (المنطقة) تلويك، ١١٧١١٠١</p>	<p>الاشارة مبنى رقم ١١ (قصر) (المنطقة) تلويك، ١١٧١١٠١</p>
--	---	---	--	---	---	--	--



الترمس والتعميرة قبل بداية المبارزة الحزبية



استجمام مع الترمس



التعميرة بين الترمس والتعميرة

كل سنة نستقبل العيد بالفرحة الفاترة التي تملأ القلوب.. فيكون التعبير حسب الامكانيات المتاحة للفرح... الشوارع مليئة بالكازينوهات والشوارع وكانت الكاميرا تتجول في أماكن مختلفة من مدينة الرياض.. فكانت هذه الصور التي أخذت من الميادين والشوارع حيث أصبح الرصيف هو القسم المشترك.



بنون تعبير



في الزوايا هذا العيد يفرح والى

كتابات بيضاء

ملكية مبدوع

فك الحوت

اليوم في صباح ربيعي وبلا ندم يذكر.. شهادة الدكتوراه تسكت على بعض عتبات الابواب سعرها الآن يفاوض عليه بين صالة رقص وبيت مشبوه، اعطاهم هذا البرفسور او ذاك لبعض العرب، لبعض الاجانب ايضا لبعض الذين اطاعوا الاقبال وبخلوا التحف. الشهادة المدرسية. وتر - ضمن اوتار ذلك الجهاز الاعظم المخيلة / المعرفة / الذاكرة / الخ وتر رنينه شاحب بعض الاحيان، الا انه قد لا يكتمل مع الاوتار الاخرى الا بهذه الدرجة من الشحوب. اننا لا نأخذها الا لانها (هي) القادرة الوحيدة على تليق بعض الحقائق وتبويب بعض الاخطاء الفادحة خاصة ما يخص التاريخ والجغرافيا. كنا اضرب يوميا كي لا ياخذوني للمدرسة.. كنت انتظر يوميا الكسل الجميل للمعش كي يسمح لي باستخدام انشا مربعا للمعرفة خارج صفوف المقررات التربوية السائدة ويوم تفرجت من الجامعة لم اذهب يوم التخرج - كنت اصلا خارج الوطن - ولم استلم شهادتي حتي قبل عامين فقط.. لم اضع لها بروازا سميكا واقف صوري وسطها، صورة امرأة بلهاء اظفقت عينها طويلا في الصف ونجحت في آخر العام بدرجة جيدة. كنت اطبع اوامر احلامي اليابانية بصورة كاملة، فليتهب راس املي فلم تقع معهم كل المرامم الا مرهم الشهادة. فتركها لهم وخدمهم.

ادخل غرفته، الكتب منشورة على الارض مثل علامات الطريق، افقر فوفها، اشيل مخلفات السجائر.. لقد تدربوا على التدخين ايضا، لا بأس كل الادوار التي لعبتها من قبل لم يبهت شروها ايدا. يلتقط انفي رائحة مشبعة بحياة سرية.. لا ادري الا القليل منها. فكل يوم يتكلم ثلاثة شبان هنا يستكثرون، يدممون، يصرخون، منتظرين ان يصور لهم موطيء قدم في هذا العالم اسمع لظهم الليلي، فالبيت مستلزم لهم وخدمهم ولا ساعة واحدة... تبدل نسج الاوقات، تغير ابني واصداؤه.. حتي صرت لا اعرفه (هل نحن نعرف ابنا حقا).

لكنهم سيحسبون طويلا.. يتعاضون وسيفترون ايضا.. سيفتلي بعضهم عن بعض، وسيتذكرون كل ذلك الانق التيبيل الذي لهم في احد ايام العمر. ستكون الضلوع الهندسة مكسورة الخطر. وامشاط (كتاب) الصيران قد زادت مخاليه.. ومادة التحليلية لن تكون قادرة ان تحل لهم ما يجري في هذا العالم.

لكنهم سيصرون بين ادخل العريات المسافرة الى جهات مجهولة.. يكونون القطارات المنسية سحليين المطارات التي لن ينتظروهم فيها احد.. ارجلهم قرية، مضلاتهم مشدودة.. والقلب ينتظر سباط تلك الذكريات يسرعون الخطا وكيس ملابسهم على ظهرهم.. سيحسبون تلك الحوت منذ الان وهذا يبدأ امتحاننا نحن.

التعبير - ان يقحم نفسه في هذا العالم - ملازم - الدروس تحت ابطه.. (وشركات) النظريات الاقتصادية والعلمية تجوب الافاق. وهو يريد ان يرسي المزالج بعيدا ويسبح وحده، ويراقب الهواء الطلق، والارواح الشريفة الطالعة من الكتب والمواد. / احب الكيمياء لكنها تبعث في نفسي الرعب / الفيزياء خط وهمي بين الضوء والظلام / الهندسة المجسمة لا تعطيني الا الخيال وانا احب تجاوز الخيال / اذا لم يتساو الضلع الاول مع الضلع الاخير ماذا سيحدث في هذا الكون؟ / ضلوعي انا تكسرت من القرامة / الفرع العلمي كله اقله بين يدي، الصفحات / المصادقات / اللوغارتمات / ويخطر ببالي ان هذا الكون ينتعش اكثر وينشط اذا بقينا نكتشفه باستمرار / لكنه، امي، انت لم تدرسوا كل هذه المواد من قبل انني انسى باستمرار وكنتي لم امر على هذه الصفحات من قبل. من اين تجيء الذاكرة النشطة؟ ولماذا فاكهة النسيان اجمل؟ / امي، انت درست الادب وافتقرت عن العلوم قولي الحق من اكثر ابداع العلم لم الادب؟ / هل تعرفين ان معلوماتنا نحن العرب في كل المواد افضل من الاوربيين وفي نفس المستوى التعليمي. اننا نعرفهم تماما تواريخهم وكونهم.. امي / لماذا القتل مع النظريات. انني لا اصدق ان يكون مصري مقرا بين سبع مواد عشرين يوما / بين هذا وذاك اما ان يفرط العالم من حولي واما ان اقبض عليه تماما / اني لا افكر بالنجاح فقط، المعدل ضروري لكن الاكتشاف هو كتاب جديد لم يعرف نشيته الا البعض / تناسني كثيرا الهندسة الكهربائية (الترح علي والده) الهندسة الزراعية لاسباب الانقار عليها طويلا. واقتوت عليه انا - عدم الاقتراح. واقترح على نفسه ان يظل خارج حبل رغباتنا السرية والكبيرة. تميز عنا، ان تميزنا به.. فانصت لنا طويلا لكنه ذهب للذي يعرفه فقط.

الارض صالحة للفرس، الدرة الاولى سوف تحصد اذن. والثانوية ستجوز هذه الايام.. والاف الارواح الرائحة سوف تنبع هذه الدنيا انهم - شبان - يمكن ان تطلق امة واحدة ولدة ساعات ولا تعرف ما تمنحه صحة هؤلاء المترين باليسالة. وما بين الابتدائية والثانوية (عام) هذا - الشباب / الصبا / الدوايح / الاصداف / على بحيرة من الملوقات والمعارف. بهرت ابصارهم الاحلام التي تلمست منا - نحن - واضطربت افئدتهم - لجمومة الحسرات والمزائم التي سجنلها على ظهورنا لهم. لكن اخبار الاسس قد تعدل اللوغارتم في تلك التقلب التي فلتناها في رؤسهم. وسيكون راس اخدمهم مدججا بملايين العناوين والاخبار.. انهم ابناؤ الشبان السهلة.. نحن خاللون فيها الى يوم الدين. هم - وهذا رجاء وامل بانس - طارئون فيها الى يوم القيامة. النجاة : الشهادة الاولى للفشل الذي يغلي العظام.. والشهادة الثانوية تستعري

شق طريقه من بين ذراعي. امسك يدي، ورفع راسي الى فوق قائلا : / قولي لي حقا سعيدا قبل ان اخرج / طلع وعاد بعد ثوان، لا تقلقي علي. سأنفذ حياتي وحياتك في هذا الامتحان / واخفني من امامي. صوته زاعق، رفيع. الشحوب يقطر من اظفاره، ساقاه حلت مفاصلهما، لحيته بلا حلاقة. شاربه مازال في مكانه، رفيعا، سريا. الحيوية الفاترة التي دربتها عليه، انحت، صار مهموما مضطربا، صار لا يضاهي في الخوف.

(البكالوريا) ، هذا اللقب القاسي القلب. اليوم سيقطع اوصاله ويعبر عن نفسه للحظة التي اعد لها. للساعة التي اعدناها له. الامتحان يفصله مثل موج حقيقي، اذا انجزه بصورة جيدة فالكارتة ستبدأ، واذا ادار ظهره عنه فالوضع لا يختلف على الاطلاق. الفوز / الخسارة / ليست بينهما علامة زائد او ناقص.

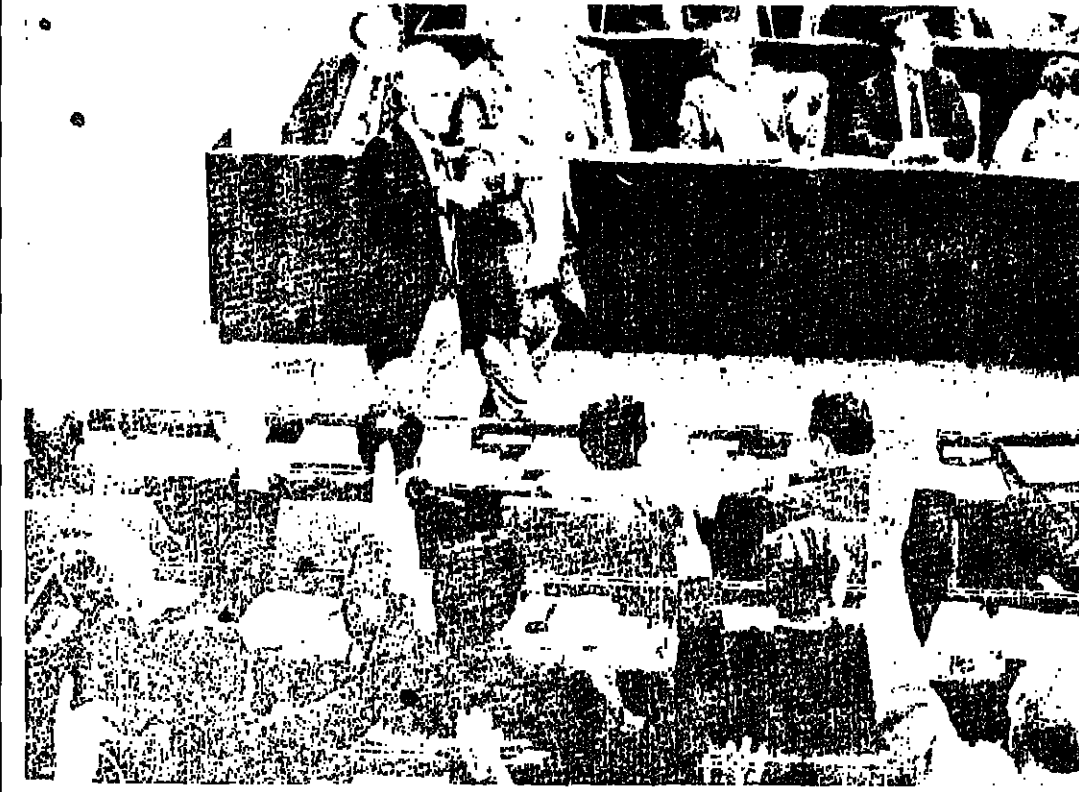
النجاح هادئة مستقرة متشعبة قد تقود هي الاخرى الى الهلاك. والفشل هو البقية الباقية من ذلك الذي اطلق عليه النجاح. ان تنجح في الامتحان / وتسقط في الواقع الكوني / ان الذكاء يتمتع به - بعضنا - قد يورث صاحبه الويل فيما بعد. فبعض الناس، اذا عرفوا اكثر مما يجب وفي بعض الانظمة، في بعض السلطات، في بعض الميادين يجب ان يبادروا وفي الوقت المناسب. والواقع ان كل الاوقات مناسبة للابادة. هذا الكلام صار ينطبق على جميع الاختصاصات فازدهر في عالمنا العربي ايضا واتخذ له ايقاعا به الشيء الكثير من الملازمة. والفريق ان الدول العظمى تخفي - انكياها - عن عيون الرصد وترتب لهم انشطتهم كي لا يجنحوا كثيرا وادا ما تطور الحال فيما بعد، فالقصاص ينتظر الجميع. والدول الصغرى صنعت هي الاخرى كسولتها وهياتها للعمل فورا واثما. هي تستقبل الانكباء، تريد، تدربهم، تحتذبهم، تصنعهم. واذا ازعجتها - استعادات - الذكاء المفرطة بحساسيتها. وتحول الذكي الى مخلوق عجائبي في عدم التكيف للساند والمالوف واللزج. ادخلته فيما بعد في ثلاثة التاريخ واغلقت عليه باحكام كي لا يسيل الذكاء قانون جاذبيته على الآخرين. ولعل هذه (المساواة) في هذه - الرولة - بين الدول وعلى جميع مستوياتها تثقني عند هذه النقطة طويلا وعميقا. فلتقبل هذه المشاهد الحقيقية التي تراها في تفاصيل الحياة اليومية فالذكاء (طاقة) تحريبيه هائلة بالمعني الايجابي والسلمي معا، لكل ما هو مستقر وياطني ومخفي. فاذا تقبلت قانونه فعليك ان تقبل تبعاته، لانه سوف يرح. ويخلج الاسرار القديمة والنصوص الحديثة على حد سواء. وقد يدفع بالبعض الى الجنون الذكي قد يجن، والعلمي سيعلن هذا الجنون. واللعبة مازالت تدور هكذا، وابني يراقب ما يجري حل ميل او حل عجل. حبار في العمر المناسب - ان صبح

هكذا نحن الامم

الكنيست

(٢)

د. عبد الوهاب محمد الحسري



عضو الكنيست ميخايل بير (الليكود) يورى ساياج (المعراخ) يهدان الاصوات في الكنيست

يحصل أعضاء الكنيست على رواتب يقرها القانون على علاوة للأسرة وعلاوة ترقية.. والرواتب مغلقة من الضرائب ومرتبطة بمعدل الاسعار.. كما يحصل أعضاء الكنيست على معاشات مشروطة بشروط معينة. ولا يجوز ان يسأل عضو الكنيست قضايا او جنائيا او مدنيا حول الآراء التي يدلي بها سواء اكانت مكتوبة ام شفوية. وسواء داخل الكنيست ام خارجه. طالما كان ذلك ضمن نطاق عمله كعضو كنيست ويمكن استقاط الحصانة عن عضو الكنيست بقرار من عدة لجان رئيسية لدراسة موضوع يتعلق بأكثر من لجنة واحدة. كما يمكن للكنيست تشكيل لجان خاصة. ويرى مشروع قانون بقرارات المناقشة. يتم في الاول مناقشة المبادئ العامة للمشروع. فان تمت الموافقة المبدئية عليه يحال الى لجنة الشؤون القانونية وتقوم اللجنة باعدته للكنيست بعد صياغته بعد اجراء اي تعديلات لازمة عليه دون المساس بجوهره. ويتم التصويت على مشروع القانون بدا بدا في القراءة الثانية. اما في القراءة الثالثة والاخيرة (بعد اسبوع) فيطرح المشروع بصيغته النهائية للتصويت عليه برفع الايدي.. ويصبح القانون ساري المفعول بعد موافقة اكثرية اعضاء الكنيست عليه. وبعد ان يوقع من قبل رئيس مجلس الوزراء والوزير المختص ورئيس الدولة ومن ثم نشره في الجريدة الرسمية. ولا يوجد في اسرائيل جهة يمكنها اعلان عدم دستورية احد القوانين الصادرة عن الكنيست، كما هو الحال في الولايات المتحدة. لانه لا يوجد دستور مكتوب في اسرائيل حتى الآن. وتتخذ قرارات الكنيست بأغلبية الحضور والصوتين (برفع الايدي) وبدون حساب لاصوات الممتنعين عن التصويت.. بجميع دورات وجلسات الكنيست علنية مالم يتخذ قرارا بعكس ذلك. وللغرض ان الكنيست هو السلطة العليا في اسرائيل. ونظرا لعدم وجود دستور فالقرارات التي يقرها هي مصدر السلطة ولا يمكن لرئيس الدولة ان يلغيا وهو لا يمكن حق الفيتو (بل ان الكنيست هو الذي ينتخب رئيس الدولة ويمكن عزله من منصبه في حالات

الجريدة الرسمية. ولا يوجد في اسرائيل جهة يمكنها اعلان عدم دستورية احد القوانين الصادرة عن الكنيست، كما هو الحال في الولايات المتحدة. لانه لا يوجد دستور مكتوب في اسرائيل حتى الآن. وتتخذ قرارات الكنيست بأغلبية الحضور والصوتين (برفع الايدي) وبدون حساب لاصوات الممتنعين عن التصويت.. بجميع دورات وجلسات الكنيست علنية مالم يتخذ قرارا بعكس ذلك. وللغرض ان الكنيست هو السلطة العليا في اسرائيل. ونظرا لعدم وجود دستور فالقرارات التي يقرها هي مصدر السلطة ولا يمكن لرئيس الدولة ان يلغيا وهو لا يمكن حق الفيتو (بل ان الكنيست هو الذي ينتخب رئيس الدولة ويمكن عزله من منصبه في حالات

مخبر

توزيع مهام الكنيست الاسرائيلي العاشر

الهيئة	العضو	العضو	العضو	العضو
الرئيس	إيهود باراك	نائب الرئيس	إيهود باراك	نائب الرئيس
الرئيس	إيهود باراك	نائب الرئيس	إيهود باراك	نائب الرئيس

كما ان طبيعة النظام الانتخابي (التي سنتناولها في مقال مقبل باننا الله) وما يرتبط به من تعدد حزبي وحكومات ائتلافية ينتهي بوجه عام الى اضعاف دور الكنيست ازاء الحكومة. ولهذا يمكن القول ان الكنيست في ذاته لا يعتبر مركزا لاتخاذ القرار السياسي في اسرائيل. فعمل هذا القرار يتخذ في الاحزاب ذاتها. وهي مؤسسات استيطانية مركبة تمهلا بالمنظمة الصهيونية العالمية. وللمعضلة ارفع في الخارج. وهي في هذا تعد احزابا فريدة تعكس طبيعة النظام الصهيوني:

- ١ - نقرة مؤسسة الاوس
- ٢ - فزاسات الدكتور نظام برغات
- ٣ - موسوعة المفاويع والمصالحات الصهيونية

من صف العدو

امريكا اخرى

زوروا اسرائيل.. واستجدوا ان جماعات الضغط اليهودية الاسرائيلية في امريكا تنتقد حكومة الليكود..

بقلم: يورام بري



العون رضوا ام لم يرضوا وبذلك يفقدون قوتهم المؤثرة سواء على الادارة الامريكية التي ترى هؤلاء جماعات ضغط اسرائيلية او على اسرائيل نفسها لقد اشتركت في محادثات دارت بين المحافظين من اليهود واليهود الليبراليين وكان من الصعب على الاجابة عن السؤال الاساسي وهو: هل يعتبر النقد الموجه ضد الحكومة الاسرائيلية يأتي من العناصر الليبرالية وحدها؟ وهل تلمس الجالية اليهودية احساس الجماعات اليهودية في امريكا تجاه اسرائيل؟ الا ان الاجابة لم تتأخر بل جاءت سريعة متتابعة لقد جاءت هذه الاجابة في صورة بحث ميداني شامل اعده البروفيسور ستيف كوهين من اللجنة الامريكية اليهودية. وقد نشر جزء من نتائج البحث في صحيفة دافار في عددها الصادر في ٤ اكتوبر الماضي وتعتبر هذه النتائج دليلا قويا لاولئك الذين يزعمون ان النقد الموجه لدولة اسرائيل وحكومتها هو ميراث الدوائر الفكرية الليبرالية. وهذا ارحم من النقد الموجه الى الحكومة الاسرائيلية من العناصر اليسارية. وقام البروفيسور كوهين بالمقارنة بين آراء كل من رؤساء الجاليات اليهودية في الولايات المتحدة الامريكية ورؤساء اللجنة اليهودية الامريكية والكونجرس اليهودي الامريكي والاتحاد اليهودي فوجد سبب الدولة والجالية اليهودية الموحدة وتوضيح الغائصة التالية جزءا قليلا فقط من النتائج ولكن يوضح هذا الجزء الصورة الجلية ليس فقط بين الاسباط الفكرية اليهودية التي تنتقد بشدة السياسة الخارجية والدفاع لاسرائيل ولكن ايضا بين المؤسسات المحافظة المتعاطفة مع اسرائيل وبين جماعة الضغط الاسرائيلية في الولايات المتحدة الامريكية. لقد طلب من الزعماء الاجابة عن سؤال: هل يوافقون ام لا على الاشياء المحددة القادمة ولكن لابد للقراري ان يضع في الحسبان انني لست متأكدا من نسبة الذين ادلوا باجاباتهم ولديهم على جدول فيه اسئلة محاب عليها (موافق او غير موافق) كما ان هناك جدول آخر يشتمل على تحديد نسبة الذين ينتقدون بشدة الحكومة الاسرائيلية وعدد الموافقين وعدد غير الموافقين على ذلك.

السؤال	موافق	غير موافق
١- هل هو لائق ان ننتقد من همنا من جهة	١٠٠	٠
٢- هل هو لائق ان ننتقد من همنا من جهة	١٠٠	٠
٣- هل هو لائق ان ننتقد من همنا من جهة	١٠٠	٠
٤- هل هو لائق ان ننتقد من همنا من جهة	١٠٠	٠
٥- هل هو لائق ان ننتقد من همنا من جهة	١٠٠	٠
٦- هل هو لائق ان ننتقد من همنا من جهة	١٠٠	٠
٧- هل هو لائق ان ننتقد من همنا من جهة	١٠٠	٠
٨- هل هو لائق ان ننتقد من همنا من جهة	١٠٠	٠
٩- هل هو لائق ان ننتقد من همنا من جهة	١٠٠	٠
١٠- هل هو لائق ان ننتقد من همنا من جهة	١٠٠	٠

ومن الجدير بالذكر ان وجهة زعماء الجالية اليهودية في الولايات المتحدة تتطابق تماما مع وجهة نظر الجمهور الاسرائيلي العريض ولا سيما فيما يتعلق بالسياسة الامنية لاسرائيل. وفي النهاية يجب القول بان السياسة الاسرائيلية في السنوات الاخيرة شجعت الكثير من اليهود في الولايات المتحدة على توجيه الانتقادات اليها. ان الذي يؤمن ايمانا تاما بيسار الحكومة الاسرائيلية عليه ان يقدم لنفسه تقريرا في هذا الموضوع.

دايفل ١٩٨٣/١١/٤

أخبار من داخل الكيان

رفض الديمقراطية في اسرائيل

تدل استطلاعات الرأي ان ثلثي الاسرائيليين لا يحترمون الديمقراطية ويعتقدون انها لا يمكنها ان تحل مشاكلهم او مشاكل بلدهم. وبطالين يتكبر جدي للنظام السياسي. وقد نشر معهد دافار للبحوث نتائج استطلاع الرأي الذي قام به ٦٦٪ من الاسرائيليين غير مهتمين بالسياسة ٢٧٪ يعتقدون ان الاحزاب السياسية ليست ضرورية لادارة الحياة العامة. ٢٧٪ يعتقدون انه يمكن الاستغناء عنها تماما ٥٦٪ يعتقدون ان وسائل الاعلام في اسرائيل تشكل خطرا على التضامن القومي ويجب لجمها. ٩٪ يطالبون بالغاء نظاما.

الجمهورية يوم ١٩٨٤/٤/٢٢

شارون يرفض نفسه على الانتخابات

سيراف شارون على جميع المرشحين وعلى كل الاحزاب ان تحدد مواقفها ومواقفها. فهو سيقابل بالوم على المعراج انتقاده الحرب في لبنان. وسيؤكد اهمية الاستيطان في الضفة الغربية. والرأي العام في اسرائيل يؤيد بشكل ملحوظ المعراج حتى الان يتحدث عن ضرورة ادارة الكيان الصهيوني بكفاءة دين ان يلح تصورات بديلة.

الجمهورية يوم ١٩٨٤/٤/٢٢

جبهة الرفض في اسرائيل في حالة ترقب

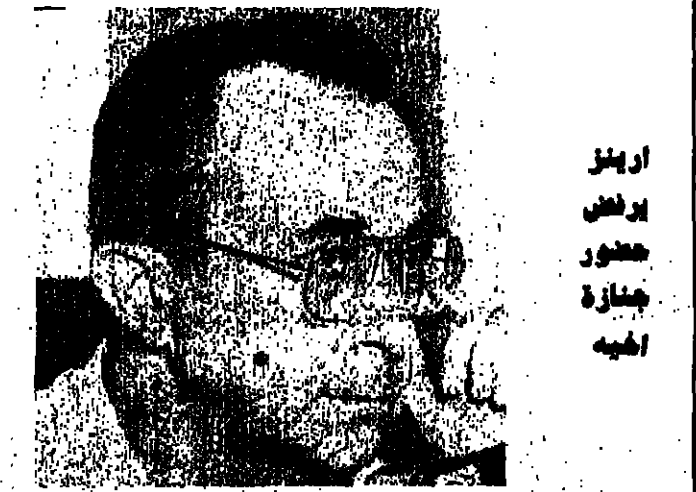
- ارييه الياف: سترشح نفسه في قائمة مستقلة.
- بينيديك والفيدي: كونوا حزبا او قائمة جديدة سيهاجم الانتخابات اي البديل.
- ران كوهين: يترأس ما تدعى من حركة شيل.
- شلوميت: الوتي: سترشح نفسها في قائمة مستقلة.
- مائير بليل: مشتمل من الجميع
- حركة السلام الان: لا تزال مترددة في دخول المعركة. وقد لخص في نهاية الامر عدم دخول الانتخابات.
- (وهذا في الوقت الذي يقوم اليمين الصهيوني التقليدي بتعزيز مواقفه وبحثن جماعاتهم)

الجمهورية يوم ١٩٨٤/٤/٢١

اضحك من الانتخابات في اسرائيل

قال مواطن اسرائيلي صديقا له قرر ان يهاجر من اسرائيل جصفة نهائية لسببين اساسيين: - السبب الاول هو وجود الليكود في الحكم - انتظر اذن، لا نهجس، فليكود، سيخسر في الانتخابات وسيجعل المعراج محله. - المعراج هو السبب الثاني. كان اسرائيل كناس احد قادة الاستبداد. يقوم بزيارة كيبوس مثل يوسف. واخبره اعضاء الكيبوس الفداء زيارته لمطبخة الاطفال ان الكيبوس يجعله اكثر مفعلا للبلد في الشرق الأوسط. فاجاب: لقد سئمتم الحكومة الاسرائيلية، فهي تحطب الشعب الاسرائيلي اكثر من ذلك.

الجمهورية يوم ١٩٨٤/٤/٢١



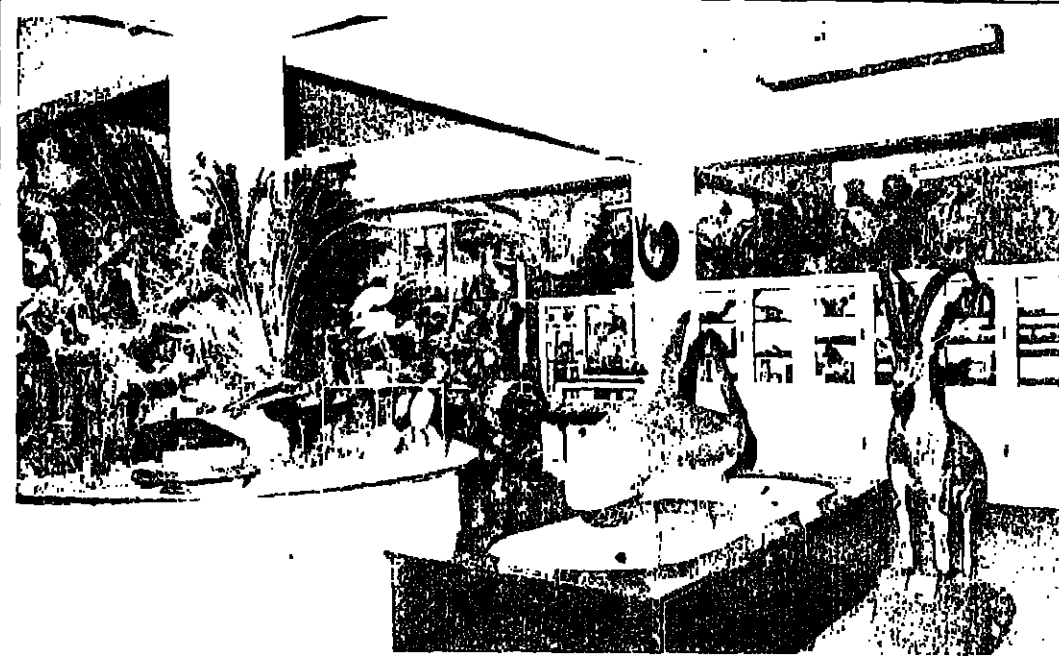
بعد وصول مولينا اريون. وزير الدفاع الى الولايات المتحدة لاجتماع جبهة افيدي. الظهور بمعارفه للصهيونية. اعكفت الوزير ان اخاه كان قد اعتنق المسيحية قبل وفاته تحت تأثير زميل له من اصل مصري. فرفض الوزير حضور الجنازة التي تمت حسب مراسم المسيحية.

الجمهورية يوم ١٩٨٤/٤/٢١

الهدف من اعداء اسرائيل والولايات المتحدة في لبنان مشترك وان الولايات المتحدة تلق ويا اسرائيل.

الجمهورية يوم ١٩٨٤/٤/٢١

حزب من الاعمال



قسم علم الحيوان بكلية العلوم جامعة الملك سعود

يوجد بالقسم العديد من الأجهزة الحديثة

تم إجراء العديد من البحوث الهامة بالقسم

يتم تمويل البحوث من قبل مركز البحوث بالكلية والمركز الوطني للعلوم والتكنولوجيا

كلية العلوم صرح شامخ من صروح العلم في المملكة وتضم الآن عشرة أقسام رئيسية في مجالات العلوم المختلفة وهذه الأقسام هي الكيمياء والجيولوجيا والحيوان والنبات والرياضيات والفيزياء والإحصاء والفلك والكيمياء الحيوية والمياه الجوفية. وتجرى العديد من الأبحاث من الأبحاث والمياه الجوفية وتجري العديد من الأبحاث الهامة في هذه الأقسام ويقوم بتمويل هذه الأبحاث مركز البحوث بالكلية ويشرف عليها المركز الوطني للعلوم والتكنولوجيا.

وللتعريف بقسم من هذه الأقسام وهو قسم علم الحيوان يقول الدكتور ناصر الإصقة رئيس القسم:

قسم علم الحيوان أحد الأقسام التي تكونت منها كلية العلوم في بداية تأسيسها وقد بدأ بعد قليل جدا من أعضاء هيئة التدريس والطلاب. وقد نما وتطور خلال عمره الطويل حيث وصل عدد أعضاء هيئة التدريس فيه حاليا إلى ١٩ عضو هيئة تدريس وثلاث عضوات هيئة تدريس بالإضافة إلى عدد لا بأس به من المعيدتين والفنيين كما وصل عدد طلاب التخصص خلال هذا الفصل إلى ١٠٠ طالب ويخدم القسم أقسام مختلفة في مختلف كليات الجامعة كما يساهم في إعداد طلاب العلوم الصحية الذين يصل عددهم غالبا إلى ٢٥٠ طالبا و٢٠٠ طالبة يضم القسم عددا من الأجهزة العلمية التي تستخدم في المشاريع البحثية الخاصة بأعضاء هيئة التدريس وفي تدريس وتدريب الطلاب ومن أهم هذه الأجهزة ما يلي:

- ١ - جهاز تحليل الإحصاء الإحصائي
- ٢ - جهاز تحليل الطيف
- ٣ - جهاز تحليل المقاطع الضوئي
- ٤ - جهاز قياس غازات التنفس
- ٥ - جهاز القطع النحوي
- ٦ - أجهزة القطع العادية
- ٧ - جهاز الطرد المركزي
- ٨ - جهاز الفصل الكهربائي للمركبات
- ٩ - جهاز التحكم بالرحال البيئية
- ١٠ - حضانات
- ١١ - ميكروسكوبات ضوئية
- ١٢ - أجهزة الرحلات
- ١٣ - جهاز تحليل المياه

كما يوجد في القسم عدد من وحدات البحث العلمي المتخصصة مثل:

- ١ - وحدة الجهر الإلكتروني
- وهي وحدة متكاملة تضم مجهزين تقنيين أحدهما مزود بجهاز إلكتروني فاحص وتخدم هذه الوحدة البحوث العلمية في معظم أقسام الجامعة وبعض المؤسسات الخارجية.
- ٢ - وحدة المختبر المركزي: وتحوى هذه الوحدة معظم الأجهزة العلمية الدقيقة وتخدم

هذه الوحدة البحوث العلمية داخل القسم كما تقدم خدمات للأقسام الأخرى.

- ٢ - وحدة التقنيات الجهرية: تعمل على إثراء القسم بالشرائح الجهرية اللازمة للتدريس العملية والبحوث. ومن خلالها يقدم القسم مساعدات عديدة لمعظم القطاعات التعليمية حسب الامكانيات المتوفرة.
- ٤ - وحدة الرسم العلمي: هذه الوحدة مزودة بوسائل الرسم المختلفة وتقوم بتزويد القسم بالوسائل التعليمية وتساعد في إعداد الرسومات العلمية اللازمة للبحوث العلمية.
- ٥ - وحدة التخطيط والمتحف: تقوم هذه الوحدة بتخطيط الحيوانات التي تجمع من مناطق المملكة المختلفة تمهيدا لعرضها في المتحف الذي يضم العديد من حيوانات المملكة.
- ٦ - وحدة زراعة الخلايا والأنسجة: وتعمل هذه الوحدة تحت ظروف ملائمة تتحكم فيها أجهزة متخصصة.

ومن ناحية الدراسة بالقسم فإن القسم يتبع في ذلك الخط العام للكلية والجامعة من حيث عدد الساعات ومتطلبات الجامعة والكلية والمواد الاختيارية والمساعدات والمواهب الحرة. ويتبع للعلماء فرعان الأول فرع قسم علم الحيوان بقسم الأحياء بكلية التربية والثاني فرع قسم علم الحيوان بمركز الدراسات الجامعية للنبات. ويقدم القسم مقررات تقود إلى درجة البكالوريوس في علم الحيوان بعد أن يجتاز الطالب برنامج ١٣٦ ساعة، وذلك حسب الخط العام للجامعة حيث يدرس الطالب ٦٥ ساعة إجبارية من مواد التخصص، كذلك ١٤ - ١٨ ساعة اختيارية من مواد التخصص أيضا. والبالغ عدد ساعاتها ٢٢ ساعة بالإضافة إلى ٤ - ٨ ساعات من مواد ذات صلة وثيقة بالعلم، هذا بالإضافة إلى ١٠ ساعات



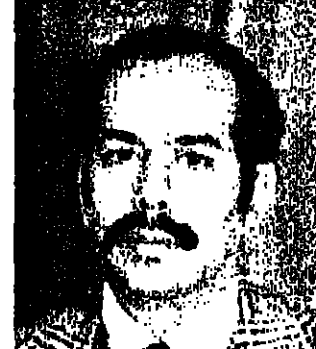
قسم علم الحيوان من الأقسام الرئيسية بكلية العلوم

تحليلات كمية للمياه الجوفية في منطقة الهفوف بالمملكة العربية السعودية وتأثيرها البيولوجي

منطقة الهفوف من المناطق الزراعية في المملكة وتشتهر بتدفق المياه من العيون وقد قام كل من الدكتور أظهر نعيم عبدالكريم ولديه دكتوراه في الفيزياء النووية ويعمل بقسم الفيزياء بكلية العلوم - جامعة الملك سعود. والدكتور أحمد المهندس دكتوراه في الجيولوجيا وأحد أعضاء هيئة التدريس بقسم الجيولوجيا بكلية العلوم، والاستاذ الدكتور سعد إبراهيم الحناوي دكتوراه في الكيمياء الحيوية وأحد أعضاء هيئة التدريس بقسم الكيمياء الحيوية بكلية العلوم بإجراء بحث مهم على المياه الجوفية في منطقة الهفوف بالمملكة.



جميع عينات المياه الجوفية خالية من أي تركيزات من العناصر المعدنية الضارة أو السامة



د. أظهر نعيم عبدالكريم

يهدف هذا البحث إلى دراسة التركيب الكيميائي والبيولوجي لمناطق مختلفة من منطقة الهفوف مع دراسة مكونات المياه الجوفية في هذه المواقع من حيث محتوياتها من العناصر المختلفة سواء العناصر المعدنية أو العناصر المختلفة الموجودة في المياه الجوفية. حيث أن للعناصر المعدنية تأثيرا كبيرا على كل من الإنسان والحيوان والنبات.

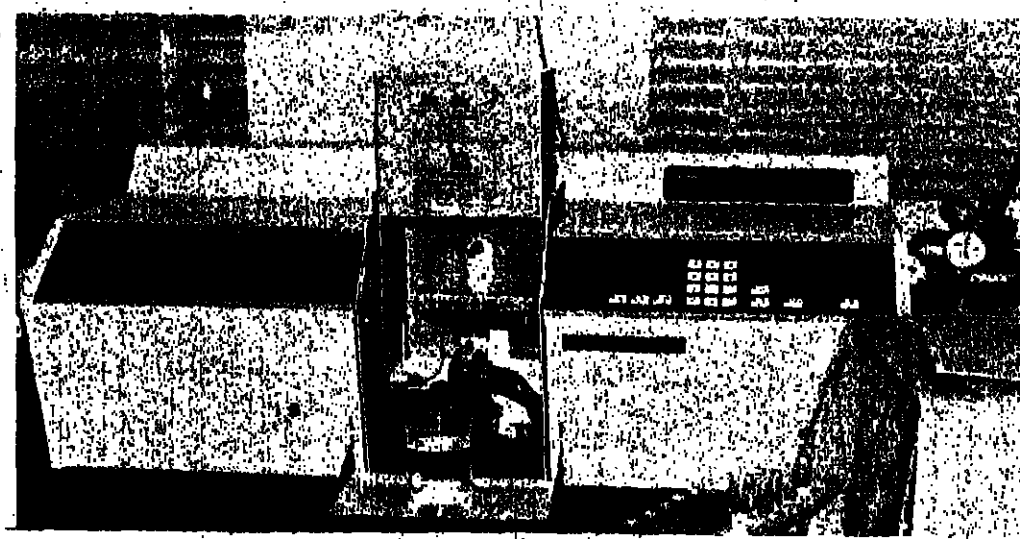
خطوات البحث:

تم القيام برحلات حقلية إلى منطقة الهفوف وزيارة العديد من القرى في أماكن متفرقة شملت ٢٢ موقعا منها مناطق قريبة من أبار البترول وفقرى أخرى بعيدة عن مناطق إنتاج البترول وفي كل موقع تم أخذ عينة من الصخور والمياه الجوفية في هذا الموقع وعينات المياه الجوفية كانت أما من أبار أو ينابيع. عينات المياه كانت تحفظ في أوان خاصة لحين نقلها للتجارب.

ثم إجراء تحليل دقيق للمعادن الموجودة في كل عينة من الصخور أو المياه الجوفية لتحديد تركيز كل عنصر من العناصر المعدنية.

ناتج البحث: أوضحت النتائج بعض

مستويات المياه الناتجة من العيون أفضل من مستويات المياه الناتجة من الآبار العميقة لأنها تحتوي على نسبة أقل من الأملاح المعدنية



أحد المعامل بكلية العلوم

أشراف: عبدالعزيز سلطان الشمري



مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي

بدأ مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي (ملا) كمشروع خاص ثم ضم لوزارة الصحة بجامعة الرياض (الملك سعود) في عام ١٣٩٦هـ (١٩٧٦م) وهو بذلك أول مستشفى تعليمي لكتلة الطب. ويقع مستشفى الملك عبدالعزيز على شارع المطار مقابل وزارة المعارف. ومستشفى الملك عبدالعزيز مستشفى متكامل يدار برسالة هيئة تشمل الإدارات التالية:

- إدارة المستشفى
- إدارة شؤون الموظفين
- الإدارة المالية
- إدارة المشتريات والمستودعات
- قسم العناية والخدمات والأعلاف
- قسم الحركة
- قسم الاتصالات الإدارية
- الإسكان

الخدمات العلاجية بالعيادات

الوحدات والإدارات المساعدة

- ١) العيادات الخارجية على اختلاف تخصصاتها
- ٢) الوحدات الطبية بالكليات (التربية - الزراعة - الصيدلة - وحدة مركز الدراسات الجامعية للنبات)
- ٣) الصيدليات وهي على النحو الآتي:
- صيدلية خارجية: وتخدم العيادات الخارجية وتعمل طوال فترة عمل العيادات الخارجية.
- صيدلية داخلية: وتخدم الأقسام الداخلية (التتويج)
- صيدلية الإسعاف: وتعمل طوال فترة عمل الإسعاف.
- صيدلية الوحدات الطبية: ولكل وحدة من وحدات الكليات صيدلية مستقلة تابعة للمستشفى.
- ٤) المكتبة والوسائل التعليمية
- ٥) قسم الخدمات الاجتماعية
- ٦) مركز رعاية الأمومة والطفولة
- ٧) وحدة الرعاية الأولية
- ٨) وحدة المعلومات التراثية والسموم
- ٩) وحدة العلاج الطبيعي
- ١٠) وحدة الكلى والكلى البروتوني
- ١١) وحدة التخاطب وعلاج عيوب النطق
- ١٢) وحدة رعاية وتأهيل المعوقين
- ١٣) الوحدة السمعية
- ١٤) المختبرات (المعاش والملاحة)
- ١٥) وحدة المناظير
- ١٦) قسم السيسولوجي الأكاديمي
- ١٧) وحدة العناية المركزة
- ١٨) وحدة التسجيل والأحصاء
- ١٩) قسم التعقيم والمعالجة

خدمات العيادات الخارجية:

تقوم العيادات الخارجية بتقديم الخدمات العلاجية للمرضى المراجعين من المواطنين والمقيمين مع الدوائر الحكومية.

وتتألف العيادات الخارجية حسب تخصصاتها إلى عشرة أقسام هي:

- ١ - عيادات الباطنة
- ٢ - عيادات الجلدية
- ٣ - عيادات الأذن والأنف والحنجرة
- ٤ - عيادات الأسنان
- ٥ - عيادات العين
- ٦ - عيادات الأنف
- ٧ - عيادات النساء والولادة
- ٨ - عيادات الجراحة العامة
- ٩ - عيادة التخدير
- ١٠ - الإسعاف

العيادات الداخلية (الأقسام التتويج)

وتقدم خدماتها للمرضى المقيمين من الإيلاء الإخصائيين بالمستشفى للتتويج وذلك لحاجتهم إلى مزيد من الرعاية أو لتطلب حالتهم التدخل الجراحي (صدمات)

وتنقسم الأقسام التتويج إلى الأقسام التالية:

- ١ - القسم الباطنة رجال ونساء
- ٢ - شفاء الولادة
- ٣ - لن وألف وحجرة
- ٤ - عيون
- ٥ - جراحة عامة رجال ونساء

الجهود الأكاديمية

في باريس الى اين؟!

بقلم: شاكر نوري

بان الصورة قاتمة للغاية فهناك من قدم الطروحات أصيلة أرخت للفكر العربي في الأكاديميات الفرنسية مثل أطروحة ممنهجية ابن خلدون في المقدمة، لعل أو مليل وأطروحة «الشاعرية العربية» لابن الشيخ جمال الدين، وأطروحة «قمة العزلة» لطاهر بن جلون، وغيرها من الأطروحات الجادة ولكن للأسف الشديد، لاتزال الأبحاث العربية المقدمة من الباحثين إلى الجامعات الفرنسية غائبة عن اهتمامات مثقفينا وهي محصورة في نطاق اللغة الفرنسية وبهذا تكون محدودة بالنسبة للقراء العرب والملمة الأخرى التي تقع على عاتق مثقفينا هي التعرف بكل الانتاج الاوربي الذي يمس الواقع العربي وترجمته ما يليق ويفني التجربة العربية إضافة إلى التعرف بفضل الشعب العربي في البلدان الأوروبية والوقوف ضد الهجمة الاعلامية والعنصرية بأوروبا التي تتعرض لها البلدان العربية والانسان العربي.

ان موضوع الدراسات الأكاديمية في باريس غالبا ما يثير في النفس الشجن والام، لان معظمها يفتقر إلى الجدية والموضوعية حيث كثيرا ما يدفع الطلبة بأموالهم من أجل ترجمة أطروحاتهم دون ان يكتفوا بانفسهم عناء تعلم اللغة العربية وإذا ما سميت ان تخاطب احد اولئك بكلمة دكتور، يثار ويغضب وكأنه دكتور، يثار والمعرفة، وكان رحلة العلم والمعرفة تنتهي بالحصول على هذه الورقة المحتومة والدكتوراه، تمنى امتلاك ناصية العلم، اتمنى ان تلقى جميعا بالحقيقة الموضوعية وان تتخلص من عدة اسمها «درف الدال»..

بثلاثة ايام وكلنا يعرف بانه يجعل اللغة الفرنسية، وبعد التدقيق تبين بان صاحبنا قد نسخ جهدا كان قد قدمه زميل اخر له.. وهناك من ترجم أطروحة مكتوبة باللغة الانكليزية ومقدمة في الجامعات الانكليزية إلى اللغة الفرنسية وقدمها مدعيا بانه صاحبها.. وقد تطول قائمة سرقة الجهود الأكاديمية ولكننا لا نفضل الاسترسال واثارة التشويق..

الجامعات الباريسية تعمل على تشجيع الطلبة على دراسة الفكر العربي، فيجهد الطالب نفسه سنوات طويلة على تقديم ابحاث تكون ذات فائدة عظيمة للمكتبة الفرنسية وكثيرا ما ينهل الاساتذة من هذه المواد الجاهزة ويخرجوها في فترات متباعدة على شكل كتب، ينسبونها لانفسهم ان الجهد الذي تتركه في الغرب، وليس فرنسا فحسب، او جمعت، تكونت مكتبة هائلة في ميدان البحث العلمي العربي ولكن هذه الجهود، وللأسف الشديد، تبقى حبيسة ارفقة السوربون والمكتبة الوطنية في باريس..

بثلاثة ايام وكلنا يعرف بانه يجعل اللغة الفرنسية، وبعد التدقيق تبين بان صاحبنا قد نسخ جهدا كان قد قدمه زميل اخر له.. وهناك من ترجم أطروحة مكتوبة باللغة الانكليزية ومقدمة في الجامعات الانكليزية إلى اللغة الفرنسية وقدمها مدعيا بانه صاحبها.. وقد تطول قائمة سرقة الجهود الأكاديمية ولكننا لا نفضل الاسترسال واثارة التشويق..

الجامعات الباريسية تعمل على تشجيع الطلبة على دراسة الفكر العربي، فيجهد الطالب نفسه سنوات طويلة على تقديم ابحاث تكون ذات فائدة عظيمة للمكتبة الفرنسية وكثيرا ما ينهل الاساتذة من هذه المواد الجاهزة ويخرجوها في فترات متباعدة على شكل كتب، ينسبونها لانفسهم ان الجهد الذي تتركه في الغرب، وليس فرنسا فحسب، او جمعت، تكونت مكتبة هائلة في ميدان البحث العلمي العربي ولكن هذه الجهود، وللأسف الشديد، تبقى حبيسة ارفقة السوربون والمكتبة الوطنية في باريس..

بثلاثة ايام وكلنا يعرف بانه يجعل اللغة الفرنسية، وبعد التدقيق تبين بان صاحبنا قد نسخ جهدا كان قد قدمه زميل اخر له.. وهناك من ترجم أطروحة مكتوبة باللغة الانكليزية ومقدمة في الجامعات الانكليزية إلى اللغة الفرنسية وقدمها مدعيا بانه صاحبها.. وقد تطول قائمة سرقة الجهود الأكاديمية ولكننا لا نفضل الاسترسال واثارة التشويق..

الجامعات الباريسية تعمل على تشجيع الطلبة على دراسة الفكر العربي، فيجهد الطالب نفسه سنوات طويلة على تقديم ابحاث تكون ذات فائدة عظيمة للمكتبة الفرنسية وكثيرا ما ينهل الاساتذة من هذه المواد الجاهزة ويخرجوها في فترات متباعدة على شكل كتب، ينسبونها لانفسهم ان الجهد الذي تتركه في الغرب، وليس فرنسا فحسب، او جمعت، تكونت مكتبة هائلة في ميدان البحث العلمي العربي ولكن هذه الجهود، وللأسف الشديد، تبقى حبيسة ارفقة السوربون والمكتبة الوطنية في باريس..

ان اهتمام العالم الغربي، وخاصة فرنسا، بالدراسات الاستشرافية والأكاديمية للادب والثقافة والفكر العربي، بدأ يزداد يوما بعد آخر بازدياد توافد الطلبة العرب.. ويأتي هذا الاهتمام بعد ان ادرك الغرب غنى هذه الحضارة واصالتها في شتى مجالات المعرفة.. وبالرغم من كل التحفظات والملاحظات لا بد من دعم هذه الدراسات بتشجيعها ومؤازرتها، رغم ان الاسماء الأوروبية في دراسة ادبنا وفكرنا لا تخلو من نواقص او اغراض على صعيد التقديم والفهم والموضوعية، خاصة وان الجامعات الفرنسية وحسب معرفتي لا تخلو من اتجاهات عنصرية وصهيونية معادية. ونتيجة لذلك رفضت كثيرا من الابحاث المقدمة او على الاصح مشاريع الأطروحات لاسباب تتعلق بالتوجه الفكري لهذه المشاريع..

وبالرغم من ان معظم الاسماء الكبيرة في ساحة الاقتصاد اليوم هي يهودية في الاصل مثل اي سي اي وجنرال إلكتريك وجينرل إلكتريك استورز، جرانادا لا نرك ماركس واسيسر وغيرها فان البريطانيين من غير اليهود لهم فيها نصيب.



تشارلز



ميرتل



تشارلز

قصة اليهود في بريطانيا

لندن - خاص بالرياض الاسبوعي :

حينما اعلنت النازية الالمانية ان اليهود احد امريين اما راساليون متطرفون واما شيوعيون متطرفون تنبه العالم الى التغفل اليهودي في البلدان المختلفة واخذ الكثيرون يدرسون تاريخ ذلك التغفل وكيف حدث ولماذا ؟

الشعب البريطاني واشهر هذه الجرائم جريمة القتل في حي شلي بلندن عام ١٧٧١ والتي ارتكبت بواسطة عصابة كريمة من ثمانية من اليهود وكانت اول جريمة يتم الاعلان عنها بواسطة الحكومة بشكل واسع حتى تتمكن من القاء القبض على المجرمين.

اعقب هذه الجريمة ترحيل حوالي الف يهودي الى اسرائيل. لان بريطانيا كانت تنفي المجرمين الى مستعمراتها البعيدة كالولايات المتحدة واستراليا وتمنعهم من العودة اليها.

لكن مايت اليهود ان اخذوا يتغلغلون في الاقتصاد البريطاني بعد ان كانوا اصحاب دكاكين صغيرة للبيع بالتفرقة.

هذا الكتاب جعل اليهود يتسارعون في الانضمام الى حزب العمال البريطاني الذي مال الى فاز في انتخابات عام ١٩٢٥ بعد الحرب العالمية الثانية وسقطت حكومة تشارلز برعم في اصوات اليهود.

اعقب هذه الجريمة ترحيل حوالي الف يهودي الى اسرائيل. لان بريطانيا كانت تنفي المجرمين الى مستعمراتها البعيدة كالولايات المتحدة واستراليا وتمنعهم من العودة اليها.

لكن منذ عام ١٩٢٥ لم يعد على النخب ان يحفل باسم المسيحية ول عام ١٩٥٨ اخذوا يتمتعون بحق الانتخاب لكن مع ذلك ظلت امامهم عقبات الحلان في مواقع مختلفة.

بريطانيا احدى الدول التي تسال اليها اليهود تحت ظروف مختلفة.

فلى القرن الحادي عشر تسال اليهود مع النورماندين الغزاة الى بريطانيا واستقروا فيها حتى بالوقت عام ١٢٩٠ ميلادي قبل ذلك لم تعرف بريطانيا اي تواجد يهودي في جزرها الاوربية ولم تسمح بدخولهم.

ولم تظلت بريطانيا علنا ضد التواجد اليهودي في جزرها منذ عام ١٢٩٠ حتى عام ١٦٥٥ لكنهم خلال هذه الفترة استطاعوا التسلسل ومنذ عام ١٦٥٥ تمت ظل حكومة «كرومويل» سمح لهم بالدخول لكن تحت ظروف معينة ورقابة شديدة وجعلهم يعانون حتى يعمدا من حيث جاؤوا.

ومن العجيب ان البريطانيين او الانجليز على الاصح ظلوا طيلة حياتهم يكرهون اليهود ومن الكره جاءت المناصرة في منعهم من التصويت في الانتخابات ان عليهم ان يحلوا باسم المسيحية قبل الادلاء بالصوت في الانتخابات وهذه احدى العقبات التي وضعت في طريقهم.

لكن منذ عام ١٩٢٥ لم يعد على النخب ان يحفل باسم المسيحية ول عام ١٩٥٨ اخذوا يتمتعون بحق الانتخاب لكن مع ذلك ظلت امامهم عقبات الحلان في مواقع مختلفة.

محتوى الدليل السياسي الاسرائيلي

كنت قد تعرضت في حلقة سابقة الى مسالك توزيع الدليل السياسي بفرنسا وذكرت انها تتجاوز حدود القنوات التقليدية كوكالات الاسفار والاعلامات التجارية لتشمل قنوات متعددة اخرى منها المدارس اليهودية والادارات الخاطفة بلسان الجالية اليهودية المتواجدة بفرنسا الى غير ذلك من المسالك التي لاتقدر الادلة السياسية الفرنسية نفسها على المرور عبرها الى الجمهور.. وقد حاولت في مقال التعرف الى مدى إمكانية الدليل السياسي العربي قادرا على ان يضغط بدور خطير في استراتيجية الاعلام العربية.

واضح ان ذلك غير ممكن في الظروف الراثة باعتبار ان السياسة في الوطن العربي لاتقوم في نهاية الامر الا على اعتبارات تجارية تخدم في المقام

ومن خلال ذلك استفاد اليهود ايضا واخذوا في بناء انفسهم حتى اصبحوا اليوم يشكلون قدرة هائلة في اسواق المال.

ومنذ عهد ميكر غير الكثيرين منهم اسماءهم اليهودية وتسموا باسماء مسيحية الامر الذي يجعل من الصعب تتبع تلك الاسماء في بريطانيا بحسب الولايات المتحدة الامريكية التي احتفظت بسجلات خاصة لليهود الذين هاجروا اليها ويتناسلهم فيها وبانفسهم واعمالهم حتى اليوم.

ول عهد لاحق استطاع اليهود في بريطانيا التغفل في لاهن ايضا كالمطبخ والمحاماة ول في البداية لم يكونوا يقيمون في الجاليات اليهودية لكن بريطانيا حينذاك كانت تسمح لهم بحرية اختيار السكن في أي مكان من بلاد اخرى ان يمارس مهنة الطب ثم بعد ان سمح لهم بدخول الجامعات البريطانية أصبح من حقهم العمل في المن التي يتخصصون فيها.

ولهم من اهم المهن التي تتكاثر اسماءهم فيها.. هي المحاماة والصنعة على رءه



الاول في العالم وان السائح الاجنبي بإمكانه ان يرى ذلك على عين المكان..

ثالثا: تجاهل مقومات الحضارة العربية الاسلامية ومعلم الثقافة الفلسطينية تجاهلا تاما.. وانت تقرا الادلة السياسية من البداية الى النهاية لاتجد كلمة واحدة عن معلم الذي عرّب فلسطيني او حتى مجلة ايحاء بمكانة الحضارة العربية والعالم الثقافية الفلسطينية.

على اتقان لغات العالم جميعها. ثانيا: التركيز على فكرة «الجسرية» الاسرائيلية فريدة من نوعها لا يخطئ الشرق الاوسط ويختار الأشخاص الذين تعهد اليهم مهمة حيافة الادلة السياسية في تقديم بعض النماذج عن (التجربة المثالية) الاسرائيلية. ومنها ان التجربة الزراعية احسن مات التوصل اليه حتى الآن وأنها تتجاوز بكثير التجارب الامريكية والفرنسية وان(التجربة الديموقراطية) الاسرائيلية هي

الاول في العالم وان السائح الاجنبي بإمكانه ان يرى ذلك على عين المكان..

ثالثا: تجاهل مقومات الحضارة العربية الاسلامية ومعلم الثقافة الفلسطينية تجاهلا تاما.. وانت تقرا الادلة السياسية من البداية الى النهاية لاتجد كلمة واحدة عن معلم الذي عرّب فلسطيني او حتى مجلة ايحاء بمكانة الحضارة العربية والعالم الثقافية الفلسطينية.

المجتمع العربي والاداعات الأجنبية

نانق نعيم

منذ حوالي نصف قرن والمستمع العربي يتعرض للاداعات الموجهة من القوى الكبرى. وقد بدأت إيطاليا هذه الجهود للترويج لمبادئ الفاشية والدفاع عن موقفيها في الحبشة بعدما قامت بغزوها. وقد صورت الاداعة الإيطالية بينيتو موسوليني بأنه حامي حتى الإسلام ضد البريطانيين.

وسرعان ما بدأت بريطانيا برنامجها الموجه باللغة العربية عام ١٩٣٨. وركزت فيه على المواد الإسلامية في البداية. وشعر الألمان بأن التخلي عن ذلك التخلي على حلفائهم الإيطاليين في هذا المجال فاعلموا بالتكامل مع إيطاليا وساموا مجالات العمل من حيث المحتوى والتوجيه المكاني.

وكانت بريطانيا قد انشأت محطة الشرق الأدنى للإذاعة العربية وعمرها مدينة بلفا ببلنسية وكان مجالها منطقة الشام ومصر والتايلاند والعربية في حوض البحر الأبيض المتوسط. وإن منطقة الشرق الأدنى والأوسط من أهم المناطق من الناحية الاستراتيجية فقد ركزت عليها الدول الكبرى بمرسرها على اختلاف دورات القوة التي وضعت دولاً وأزاعات أخرى.

من المعروف أن إيطاليا وبريطانيا لم المانيا وفرنسا دخلت الساحة قبل غيرها. ولكن ما هي الا اعوام قليلة حتى دخلت الولايات المتحدة ورواها الاتحاد السوفياتي. عندما تحولت القوة إليها. ومعها هولندا واليابان. سر وراء هذا التكيف الاذاعي في المنطقة من حيث ساعات الإرسال الطويلة والاهتمام بالضموم الذي يضم كل شيء من التراث الى العلم ومن الارب الى الدراما والفن.

والسبب بطبيعة الحال يكمن في الاهداف الاستراتيجية وخوف كل طرف من أن يصبح خلفه صورة أفضل. لأن الصورة الأفضل اذا حصلت لغيرك في حرية بل تجعل له فرصا أفضل وصداقات أطول مع شعوب المنطقة.

واذا كانت إيطاليا وبريطانيا قد دائما على توزيع اجهزة الاستقبال على المستمعين لضمان زيادة عدد هؤلاء المستمعين. فإن السبب الأمريكي والروسي اختلفت. حيث بدأت تركز على القضايا البعيدة عن التداول اليومي.

والسبب الثاني هو وجود قناة السويس والمنط والنفط والتجارة السياسية للامم المتحدة والتي تتنازع فيما بينها. ومن ثم فإن كل طرف يود أن يحتفظ لنفسه بأكثر عدد من المؤيدين.

وقد ثبت ان الجمهور العربي من اكثر الجماهير اهتماما بالجوانب الاعلامية. لذلك لم تتوقف جهود هذه الدول في تحسين انتاجها والعمل على تنسيق الرسائل التي تقدمها. وقد ساعد على استمرار البرامج الموجهة الأجنبية للمنطقة ما يلي:

١ - الحصول على معلومات جديدة قد لا تتوفر او تدعيها الاداعة المحلية. وقد يكون المنتج لاسباب أمنية او اجتماعية هامة. ومع ذلك تقل عمية المنتج الدفاع الأول للجهود الكوالم ان البحث عن الاداعة الأجنبية.

٢ - حسن الاختيار والخراج بالقبية للاجانب بسبب خبرتها الطويلة.

٣ - الفهم العميق للمشاكل التي يحالجونها فضلا عن ان اسلوبهم هو التروى وادعاء التحفظ والحيد في التعامل مع الموضوع الأجنبي.

ورغم التباين في توجيه الرسائل الاعلامية الموجهة. بين الاداعات الموجهة فهي جميعا تتفق في انها تريد نشر الرسالة من ناحية وتجرب على بث وجهات نظرها من ناحية أخرى.

ويضاف من أهمية الوطن العربي انه منطقة استراتيجية حيوية. فضلا عن تمتع شعوبه منذ القدم بالقدرة الاقتصادية والقول للمعرفة. مما يجعله هدفا سهلا للاداعات الموجهة.

والذي دور ان تلك الاتهام اليه هو ان الاداعات الأجنبية دخلت في المنطقة العربية بدرجة لم تحقها الاداعات الدولية في مناطق كثيرة من العالم. ولعل ذلك يرجع لطبيعة المنطقة والكثافة السكانية العربية الذي يبلغ أذاته للجميع.

ولأن ان تثبت ان السبب المدعوس في الفصل والجرعات السمية. الباقية جدا والتي قد لا يتداركها الاذاعيون الا على فترات ضئيلة.

ومن هنا لابد ان نلقي خطنا دفاعية مشددة للاداعات الدولية. بخصيص الخدمة والتصدى القوي للجرعات المدسوسة. وقد يعقد بعض المخططين في الاعلام ان هؤلاء غير القادرين والقيود قد قل من جهة وإثارة الراديو. ولكن هذا القول لا يدرك الحقيقة كاملة.

وليس من خلال القول ان خفض ان كل الدول والادبيولوجيات توجه للمستمع العربي. فكل برامج موجهة من اسرائيل واليابان والصين وقوريا الى جانب البرامج الموجهة من موسكو والامم المتحدة والكيون وفرنسا وغيرها.

اننا في عصر استقطاب الاستثمار والتجديد والاتجاهات واستمالة البرامج والترويج للمنتج للسياسات وفتح المصانع المختلفة في اثر مزاج.

والاستمع العربي يفتش هذا العصر ويتعمق ان يبحثها يوعي وينفذ بالقرارات. ولهم كل الحق للمقيد والظن.



الرئيس
الكنيني

الاستنزاف الكبير وتساؤلات جادة حول دور الجيش

لعل الإفارقة وخاصة الكينيين منهم يتذكرون ليلة اول اغسطس / اب من عام ١٩٨٢ حين استولت مجموعة من الجنود وضباط الصف التابعين للسلح الجوى الكيني على الاداعة الوطنية معلنة الإطاحة بحكومة الرئيس دانيال أراب موي ومؤكدة في الوقت نفسه استيلاءها على السلطة. وقد اطلقت هذه المجموعة على نفسها اسم مجلس الخلاص الشعبي الذي امرت - باسمه - بإطلاق سراح كل المسجونين السياسيين.

الجيش تشغل بال المسؤولين في الحكومة الكينية:

يظهر جليا ان محاولة الانقلاب التي قادها عسكريون ضد حكومة دانيال أراب موي قد دفعت هذا الأخير الى حل ٩١,٦ مليون شلن سنة ١٩٨٢ الى السلاح الجوى وإيقاف أكثر من نصف أفرادها محال ١٠٠٠ شخص. واحتلهم على الحكومة العسكرية التي أصدرت ١١ حكما تتراوح بين الاعدام والتسريح من القوات المسلحة والسجن لمدة ٢٥ عاما. مع العلم ان ما يقرب من ١٥٩ شخصا لقوا مصرعهم خلال تلك المحاولة الانقلابية بالإضافة الى الجنود الذين كانوا يقومون بحراسة استوديوهات الاداعة الكينية الواقعة وسط العاصمة نيروبي.

وعلى اثر ذلك. امر الرئيس الكيني بمحاكمة قائد السلاح الجوى الجنرال ماسجور بينتو كاريوكي لانه لم يمنع هذا التمرد وقد حكم على الجنرال كاريوكي بأربع سنوات سجنًا. كما تم عزل رئيس البوليس الكيني من منصبه.

وشملت حملة الاعتقالات بتأييدهم أيضا للمتمردين ومن بينهم ٦٦ طالباً جامعيًا قدما للمحاكمة في حين شمل عفو رئاسي حوالي ٥٠ جنديا.

ولكن النقلة الأكبر غموضا التي برزت على السطح السياسي الكيني قيدا على تراخيص الاستيراد. الامر الذي أصبح يهدد مستقبل الكثير من الشركات التي اضطرت الى وقف استيراد قطع الغيار والمواد الخام اللازمة لتنفيذ الانشطة اليومية.

٢ - نتيجة لازمة العملات الصعبة. فرض البنك المركزي الكيني قيودا على تراخيص الاستيراد. الامر الذي أصبح يهدد مستقبل الكثير من الشركات التي اضطرت الى وقف استيراد قطع الغيار والمواد الخام اللازمة لتنفيذ الانشطة اليومية.

٣ - رغم الفقر المدقع الذي تعانيه الخطوط الجوية الكينية فقد امر الرئيس الكيني بتوسيع مجال نشاطها وفتح رحلات جوية جديدة من بينها رحلات الى اسبوع الى دبي من نيروبي.

وربما يكون هذا الوزير الكيني من أوائل ضحايا انقلاب اول اغسطس. ومهما يكن الامر الرئيس دانيال أراب موي مع جيش بلاده. ومهما تكون تصرفاته ازاء بعض المسؤولين فيها متجاوزة لحدود ويبدو انها في الوقت نفسه دعوة اقتراض موجهة خاصة الى البلدان العربية التي تحول كينيا عليها كثيرا.

لكن الظاهرة الملفتة للنظر هنا تتمثل في ذلك التوجه "العروبي".

عجز الميزان التجاري الكيني الذي بلغ حوالي ٢٢٢,٦ مليون شلن. وقد أظهرت احصائيات البنك المركزي الكيني زيادة في عجز ميزان المدفوعات من ٧٢,٢ مليون شلن سنة ١٩٨٢ الى ٩١,٦ مليون شلن سنة ١٩٨٢.

ولتصوير هذا العجز التجارات الخاصة الى السحب من الاحتياطي الذي بلغ ٢٢٠,٢ مليون دولار في ديسمبر كانون الاول ١٩٨٢. ويمنل وضع ميزان المدفوعات المتردي عقبه في طريق تحقيق نمو متصاعد وتطوير الاقتصاد على مدار الاعوام القليلة المقبلة. ولكن الحكومة الكينية لم تكشف حتى الان عن أية خطة اقتصادية شاملة تهدف الى اغانى الاقتصاد. فيما عدا اعلان الخطوط العريضة التي عددها الرئيس دانيال أراب موي في احد خطابه امام شعبه والتي تتلخص في النقاط الآتية:

١ - تشجيع الاستثمارات الأجنبية خاصة تلك المتأتية من الدول العربية النفطية. وما يلاحظ ان الامارات العربية المتحدة قد بادرت بالاستجابة لهذه الدعوة الاقتصادية الكينية بعد ان اقامت علاقات دبلوماسية كاملة مع كينيا. وقد بدأت فعلا عدة اتصالات لضمان تدفق الاستثمارات العربية.

٢ - نتيجة لازمة العملات الصعبة. فرض البنك المركزي الكيني قيودا على تراخيص الاستيراد. الامر الذي أصبح يهدد مستقبل الكثير من الشركات التي اضطرت الى وقف استيراد قطع الغيار والمواد الخام اللازمة لتنفيذ الانشطة اليومية.

٣ - رغم الفقر المدقع الذي تعانيه الخطوط الجوية الكينية فقد امر الرئيس الكيني بتوسيع مجال نشاطها وفتح رحلات جوية جديدة من بينها رحلات الى اسبوع الى دبي من نيروبي.

وربما يكون هذا الوزير الكيني من أوائل ضحايا انقلاب اول اغسطس. ومهما يكن الامر الرئيس دانيال أراب موي مع جيش بلاده. ومهما تكون تصرفاته ازاء بعض المسؤولين فيها متجاوزة لحدود ويبدو انها في الوقت نفسه دعوة اقتراض موجهة خاصة الى البلدان العربية التي تحول كينيا عليها كثيرا.

لكن الظاهرة الملفتة للنظر هنا تتمثل في ذلك التوجه "العروبي".

لكن الظاهرة الملفتة للنظر هنا تتمثل في ذلك التوجه "العروبي".

«سيكلوجية» الانسان العربي..

اسئلة وأجوبة حول ..

اذ نجد ان نفسيته قد ظلت ومازالت مرتعنا خصبا للانفعالات والهزائم النفسية كما ذكرت في راس هذا الموضوع ولم يعد مستعدا لتحمل أية ضغوط او يقوم نفسه في مثل هذه المجازلة التي يعتبرها غير ضرورية ولا جدوى منها. وفي هذا الاطار يتأكد لنا ان خطأ الملطي وسليبيات الحاضر تتمثل في اقرار صور الانسان العربي انفعالية وهروبا حيث لجأ الى اسلوب بعيد المدى في تحقيق اهدافه وتطلعاته المستقبلية فهو ان كان له الفضل من نوع ما في معالجة وضع او طبيعة مرحلة كان هجوميا مثالا لشدة التأثير بداعيته النفسية الهوليمة على اسلوبه ونظراته الى المستقبل.

ولاننا من طرح رؤية معروفة نتجنب فيها اتخاذ النفي الذي يفضي الى امور اشد تعقيدا لتعب دورا رئيسيا في عملية البناء الفكري والحضري وهي هذا الكم الهائل من الاجزاء والقرارات الموجهة حاليا لبيتنا. وهل هي موجهة خلا ام انها لا تقوم على اساس شلال نظائرها في بعض شعوب العالم المتقدم ان حاجتنا كبيرة الى نهضة الثقافة وتحديث مهمة الاعلام العربي بحيث يتركز على ضرورة احياء الروح المثة الطيبة في طرف حوار حضاري بين شعوبنا العربية ولقائنا وما الذي يجب ان تكون ملامح الانطلاقة من جديد حول الفكر والعمل على احيائه محل تلك التناقضات والدعابات العجيبة التي درست والبرت جوانب الصور الكبر التي نعيشه اليوم.

فسوء الفهم الاعلامي في معظم بلدان الوطن العربي او عدم اجادة التعامل مع وسائل الاعلام الحديث من اذاعة وتلفزيون وصحافة وغيرها قد قدم لخبرنا كبر خدمة يتعرفون بموجبيها على اساليب تفكيرنا وما يمثل خصوصيا في ذهن العربي بصورة مغلقة ومضغوطة وذلك نظمة الضعف الكبير التي نتوجهها وما يترتب على ذلك ليس تحليل العرب سيكلوجيا فلف وانما الامان المطلق من اي رد فعل محلي على الذي البعيد او القريب يمكن ان يوجه الى مخططات جديدة. او يصدر لدخول مزاجه في يعطي صورة مشوهة عن العرب وفكرهم والقيم التي كانت جته او مصدره.

ومن العجيب ان نسمع عن بلد اشدا منذ فترة طويلة هيبة طمية تتوي الي اي كتاب او نشرة او فيلم سينمائي دفاعا عن مكانه وحفاظا على مكانته واتجاهاته بينما ذهبت مشاريع خططنا وبرمجتنا لمل ذلك كانها لم تكن.

فما لنا توجه الانفل وتكر التصللات من موفنا جميعا ما يدور حولنا وما هي الخطط القادمة التي ستخضعها باعتبار ان مصانعنا السياسية قبل كل شيء تتعرض للتهديد في الخارج وتلقم حدة التوتر بناء على ذلك ابتداء من الحرب الاعلامية اللبنانية التي طال امداء وانتهت بانسحاب فتل الحرب العراقية الإيرانية. فكل هذه الصور القاتمة تهدد بكل من مشكلة في مختلف احاء الوطن العربي ونحن هنا من الداخل نحاول طرح اسس جديدة وبناء جديد لخلف القائلن التي تعطينا اي ان ذلك يعني تاجر على البرمجة اذ كانت اهدافنا تنصب نحوها فحولات للاهتمام بالاختلاف الجديدة النامية من لاعلية مخططات بحسب لها الف حسابا.

لا نقول ان من المستقبل الفيات والوقوف معالجة هذه التطورات والتصدى لها بما يعز وجود اي الهزم نفسي او غيره. ولكن اساليبنا القديمة لا يجب ان تترك في اشل موفنا تتدقق من دراسات متعمقة الخطوات الثقافية. ولقد ملا لذلك امتيكتنا الكبرى ان يتحقق من المحيط الى الخليج وعما الخلاخ الفليمة التي جعلت كل الجهات لعمله ضد مصلح لولن العربي لرايح حساباتها. فلول مجلس التعاون الخليجي وللجامعة الترفيخية قدمت النموذج الصحيح والصغر لاسس الوحدة العربية وعملت الخطوة الكبرى في طريق تحقيق هذا الهدف العظيم. واسفا بمحدث صدمة تحيد اللواتن النفسي والثقافة التي عينا فلقادما. او تهيت الدور والاسلوب نما.

الارضية لاني الموضوع حله. ولكن ما مدى الانر الذي سيرتبه الامر في نفوسنا وعقولنا جميعا فكلنا معنيون ولا أحد يستطيع اللوات الى ذاته وطرح الانا كبديل لوري لهذا الوجد الذي انشلت الارض وظهر منها فجأة كما تعودنا ان نفل. مسئولياتنا ليست محل الاعياء الكبيرة التي حقا قد تغيرت الى اذهان البعض بفر ما ان الدور حضاري يستعمره الفد وتقلع الجماعة بصورة المدينة الحسنة واخلاقيات اهلها تكون جميعها عند فرد واحد بلف خلف اسوارها يتعرضه غريب يسؤال ولا يجد بلفته. فيبني تصورا ما عن المدينة واهلها جميعا.

لقد استعرضنا شق السؤال الاول ان المستمع كان هو الهم الكبر الذي اوج سعير الفضل والكفاء.

ولم نلهم بعد ضد من استمرت حربنا من الداخل. وما ترتب عليها من ابعثات حضارية وفكرية الى يومنا هذا.

● لا يخفى انه قد خال عن حله - اي المستمع - في سلب ثروات الشعوب العربية وحمل عصاه راحلا. لكنه لم ينس توجيه لوهة بنذقية الخصم على الخصم نفسه ولم ينس طرح صندوق الذخيرة بجانحه. كلما اتى العربي روحا شحنا ليزهل الثانية وهذا ليقل مملق الارواح فلقا لها. ولم ينس ايضا طرح البديل في حالة صوة هذه الارواح القلقة من لعبة الموت. ان زرع بداية غامضة لحرب اخرى على الخصم نفسه حين اترك انها ربما ستكون يوما ضد وعاني بهذا مرحلة جديدة من الاستعمار المزز بادعاءات عراقية وتاريخية كبر كاف ليات وجوده وشرعيته وهكذا تستمر الحرب وتنطلي مخططات المستمع القديم على كثير من الشعوب. ونحن في قلمنا الاول. وعلى هذا الاساس الاخر قد نلن ان حربنا ضد من ستكون. تقترب بعدا حقيقيا لها. وعلا ومعا عندما يكون البرود والفكر احدى مقاديرها الضعيفة الواهية.

● العودة الى الفكر على نفس هذه الصفحة قدمت موضوعا تناول امة بناء الثقافة العربية واهلها اكثر اليها في حين تسائل ايضا من نوع وكيفية وجود هذه الثقافة ومدى قبول ورفض مجتمعاتنا لصورات مبدئية قد تلم عنها ولف ما تحتاج اليه في زماننا الحاضر وتعرضت الى الجنود الترفيخية التي لا تستطيع الا تفسيرها ووضعها كطرفة ابناء جديد يصدر في وجه عوامل الذخيرة الحضارية واضعين في الحصان الركز الاساسية التي تلف عليها مجتمعاتنا لك ونظر على شوبها ذلك الرافض او القول. وطبعنا هذا يثاني حينما يسود الحوار السخي كما ذكرت في الموضوع السابق طبيعة الجدل والتكاليف.

وهنا اهيب ان اهم مشكلة تواجه الفكر العربي في اطار عام هو الانسان العربي؟ ما مدى استيعابه للثقافة العربية بوجهها الحالي او في بلفها الذي نحلح به.



بقلم: محمد عبدالملك المصالح

نحن نتحدث كثيرا عن مرحلة الانتكاسات السياسية والاجهضات الفكرية. اي المرحلة الحالية. وكانت معظم الاحاديث التي علت السطح بضجيجها وعدم صلاحيتها في طرح تصور على وعمل أحد المرازات المرحلة السمة وفق تلك الاشكال من التسويات المطروحة فيما سلف.

اما صدى الاحداث والافكار الواضحة المحددة فلم يكن له اي اثر او تجاوب كبير. ولعلنا هنا نواجه أحد الامراض المزمنة التي اصابت الانسان العربي فهو تشده اصوات الحسنة والكلمات المنطوقة اكثر مما يستجيب لصوت العقل ونداء المنطق اللذين يدعوانه الى تفكيك معظم البروز والطلامس التي تصورها وتسحوذ على تفكيره حين تعود به الى مرحلة هزيمة يسيطر عليه فيها القلق والهللن المستمر. وعلى هذا السياق اورد مثلا قدمه أحد النكهين حين قل ان العربي اذا واجهه مشكلة ما ثار وازيد والقلم الدنيا والعدما. بينما نجد الانكليزي حين يتعرض لوف من هذا القبيل يشغل سيجارة ويستسلم للهوى ليفكر بربوية حتى يهتدي الى حل صريح ومواجهة ذات فعل والثر.

وبعيدا عن هذا المثل الذي يجعلنا اكثر صراحة في قول ان ذلك شيئا من الحقيقة التي يعيش صوبها العربي - عربي زمنا هذا - بعيدا عن هذا وغيره مما لا يحصى من الامثلة التي روج لها واصبحت ظلا يلزم صورة العربي في كل مكان نلف لتراجيح حساباتنا ونعود بالذاكرة الى الراء يوم كان العربي على اتم استعداد لقبول معطيات الحاضر الجديد الذي كان يتطلع اليه بشغف وحب عيبن يوم كان العربي في حربه من اجل الاستقلال وهكذا تستمر الحرب وتنطلي مخططات المستمع القديم على كثير من الشعوب. ونحن في قلمنا الاول. وعلى هذا الاساس الاخر قد نلن ان حربنا ضد من ستكون. تقترب بعدا حقيقيا لها. وعلا ومعا عندما يكون البرود والفكر احدى مقاديرها الضعيفة الواهية.

● العودة الى الفكر على نفس هذه الصفحة قدمت موضوعا تناول امة بناء الثقافة العربية واهلها اكثر اليها في حين تسائل ايضا من نوع وكيفية وجود هذه الثقافة ومدى قبول ورفض مجتمعاتنا لصورات مبدئية قد تلم عنها ولف ما تحتاج اليه في زماننا الحاضر وتعرضت الى الجنود الترفيخية التي لا تستطيع الا تفسيرها ووضعها كطرفة ابناء جديد يصدر في وجه عوامل الذخيرة الحضارية واضعين في الحصان الركز الاساسية التي تلف عليها مجتمعاتنا لك ونظر على شوبها ذلك الرافض او القول. وطبعنا هذا يثاني حينما يسود الحوار السخي كما ذكرت في الموضوع السابق طبيعة الجدل والتكاليف.

وهنا اهيب ان اهم مشكلة تواجه الفكر العربي في اطار عام هو الانسان العربي؟ ما مدى استيعابه للثقافة العربية بوجهها الحالي او في بلفها الذي نحلح به.

لقد اثبت التجارب التي مرت بها المرحلة العربية وبلاذات مرحلة اللوات ان النفس ونشوء الانظمة الجديدة اثبتت ذلك التجارب ان من خسره الوطن والوطن العربي لم يكن قادر على العود والامال والطموحات التي علقها الجماهير على مسألة الثورات والانقلابات والتضحيات. ولقد جاء العطاء شحيا بالما وعادت اكبر الاسئلة الى الظهور من جديد /حربنا ضد من كلف/ وضد من هي الآن/ وضد من ستكون؟؟

بهذا الحجم برزت الاسئلة الواهية دون ان تجد اجابات منكرة لها في ذهن العربي واستسلم الى ما يشبه الخبز والفلل: من البرمجة واضع معلم استنسل الذي دفع منه واجر اعصابه من اجله واكتنا برزت اكثر صوب الخوف قامة وقسوة التهمه وفتر على معاني الثقة الكبيرة التي كانت وقوده ومحرك الدفع بالنفس له فلا يفلر ليعاق كل المسؤوليات في شاعة زعمايته ويوجه اللوم الى العقول المغفرة وضلعات الراي العلم وان نفسه ايضا.

فال اي مدى كان هذا في مواجهة البرمجة تلك من نفسه التي صنعت الخد الى نفسه التي اعلمته في اطلاق ساليه للربح بعيدا عن الاصطدام به لك اثبتنا من خلال حديثنا هذا ان اسئلة جومرية طرحتها نفسها وعلقن ملوحة في جدار الثقافة والامل ولعله من العسير التفرغ لها بما يلف عند حد هذه القلقة ولا نقول ايضا اننا بحاجة الى مبدعات وضخامات باشاع ضامة الكرة

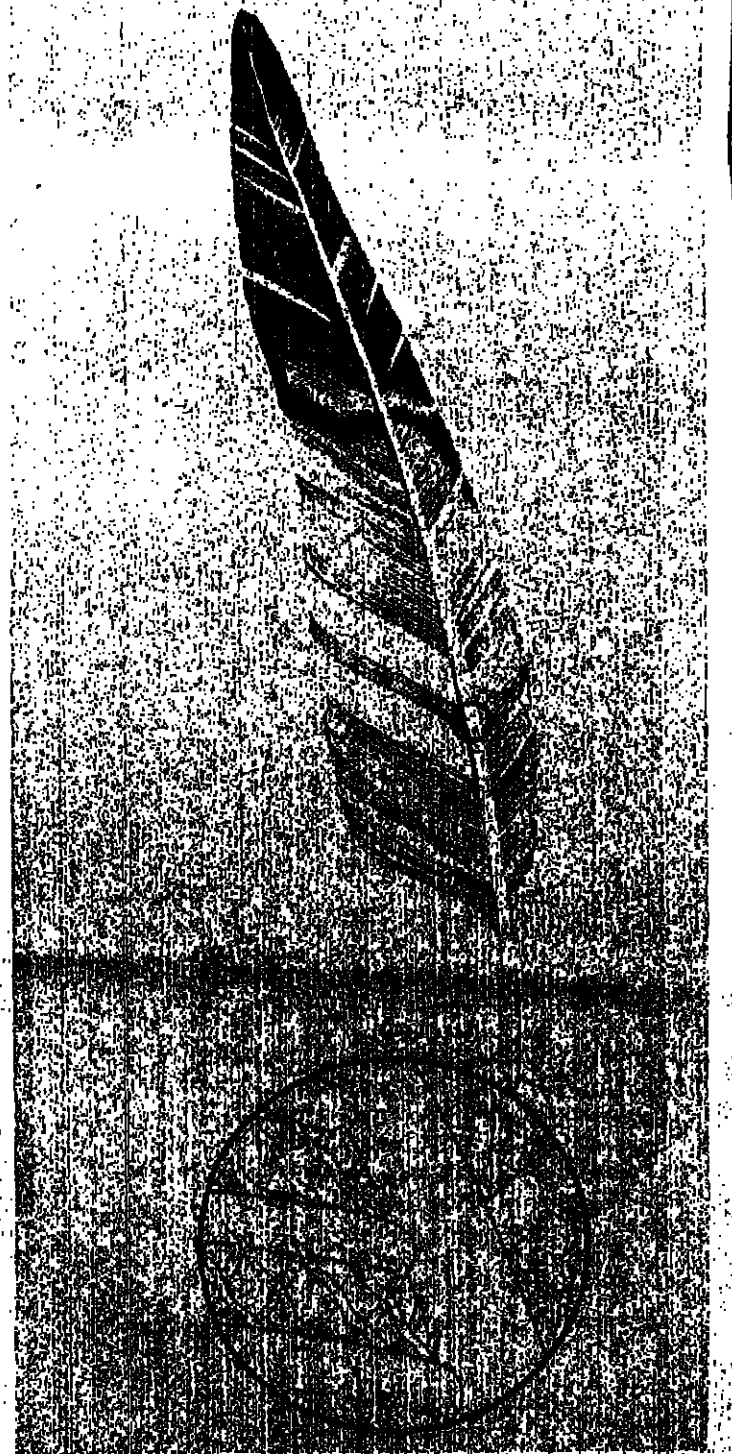
لكن الظاهرة الملفتة للنظر هنا تتمثل في ذلك التوجه "العروبي".

لكن الظاهرة الملفتة للنظر هنا تتمثل في ذلك التوجه "العروبي".



بالر ما يزاد حجم الطائر فزاد سمكة كسله الريشي ليقدر على التحليق

لولا الريش لما طارت الطيور



يتميز ببنيتها الخاصة الريشة وتداخل اجزائها لتكوين الكساء

مجانِب المخلوقات

كل مخلوقات الارض ايات لحكمة الخالق.. ونحن نبهونا بعض الحيوانات ذات الجثة الضخمة بخاصياتها فان الاعجاب بخاصيات المخلوقات الصغيرة اكبر... غير ان اغلب الناس يتفادون، واقتارهم لدقة الملاحظة تجعلهم لا يلاحظون لبعض الميزات التي تجعل من تلك الحيوانات الصغيرة مثلاً مخلوقات اكثر تعقيداً من حيث التكوين.

والطيور الصغيرة الحجم خير مثال على ذلك فالطيور الصغيرة تمر وتطير حولنا ولا تلفت انتباهنا كثيراً خاصة وانها لا تترك لنا الفرصة لتدقيق الملاحظة، ويكفي ان يماشر احدنا صغيراً في قصه مدة معينة ليقف على عدة حقائق تجعله يعظم هذا المخلوق الصغير ويعطيه قيمته الحقيقية ويوقف من خلاله على عظمة الخالق.

ويفضل انكباب علماء الطبيعة على دراسة مثل هذه الحيوانات توصل الباحثون الى اطلاق الناس على عدة نقاط هامة من حياة المخلوقات... وتبين من خلال تلك النقاط ان عدة اعضاء جسمانية تبدو لنا نحن بسيطة، في حين ان لها دوراً أساسياً في حياة الطيور.. من ذلك الريش، فريش الطير لا يعطيه الانسان قيمة، وهذا خطأ كبير. فلولاً هذا الريش لن يقدر الطائر على التحليق والاحتفاء من الحر والبرد والامطار ولا التعرف على الجنس الاخر لتحقيق التكاثر.. فالعين المجردة تعطينا صورة منقوصة عن شكل الريشة الداخلي وتداخل مكوناتها بكيفية تجعل مجموعة الريش تشكل كساء واقياً من الحر والبرد لاسماكته، فهو ليس بسمك، وانما كونه يفصل بين الفضاء الخارجي والجسم، وهذا الفصل هام وحسبي بالنسبة للطيور. فالكساء الريشي يمنع الاتصال المباشر بين درجة الحرارة الداخلية لجسم الطير والحرارة الخارجية، ومهما كان اختلاف الدرجة فان دور الريش يتمثل في الحفاظ على نسبة الدرجة الحرارية الداخلية. فلي الملاحظة عليها وابقائها في نسبة معينة ضمان لبقاء التوازن التنفسي الداخلي، وأو يقع تجريد طائر.. ما من كل ريشية ويوضع في طقس بارئ ان ساخن، فانه يموت مفتقلاً نظراً لاستخدام الحرارة الداخلية لجسمه والحرارة الخارجية. كما لاحظ العلماء ان الريشات يختلف اجزائها وتتداخل بشكل علمي في بعضها البعض لتكون عنصراً هاماً في تمكن الطائر من التغلب على التغيرات الهوائية وتغيير اتجاهاته عند التحليق.

هذا ولا حظوا ان اغلب الطيور لها غدد تحت الدشب تفرز مادة دهنية تفرزها الطائر بنشرها على ريشه بغسل منقاره. وهذه المادة الدهنية تعطي حماسة للريش فتجعله يمنع الماء من النسل الى الداخل، فلا يبتل جسد الطائر بسهولة.

ورغم كل ما قام به العلماء من



توازن ما كان ليحصل لولا خاصيات الريش

ابحث للتعرف على الكيفية التي تدفع بتلك الغدد لافراز المادة الدهنية، فانهم فشلوا وبقيت العملية محاطة بالغموض ومحفوظة بسرهم.

وقد وقف العلماء على حقيقة اخرى تتمثل في وجود اكياس هوائية بالقرب من الريش ودورها يتمثل في مساعدة الطائر على التنفس اكثر نظراً للمجهود العضلي الكبير الذي يقوم به خلال التحليق كما تساعد تلك الاكياس الطائر على



طائر يجرى... الغدد تمكنه من طي ريشه فلا يضل الماء الى جده.

عالم اعماق البحار

اسماك تأكل لتأكلها اسماك أخرى

يبقى عالم البحار وخاصة اعماقه ميداناً فسيحاً لباحث العلماء الذين ما انفكوا يكتشفون الجديد في كل مرة.. فتطور امكانيات الفروس الى اعماق مكنت العلماء من التعرف على عدة حيوانات بحرية غريبة لاتصعد الى سطح البحر، ولا تعرف منها الا الصور التي تم التقاطها بواسطة آلات التصوير الالكترونية الدقيقة...

والحياة في اعماق البحار ليست مقتصرة على انواع حيوانية من اسماك وغيرها وانما لها جانبها النباتي. والنبات يلعب دوراً هاماً في توازن البيئة البحرية وما انك العلماء يكتشفون نباتات بحرية فريدة وجديدة.

وتنوع المخلوقات الحيوانية والنباتية البحرية الى عدة انواع، يعيش كل نوع منها في مستوى معين من الماء. فهناك التي تفضل العيش في المياه العليا لانها بحاجة الى دفء الشمس ونورها، ومنها تعيش في اعماق البحار وفي شبه ظلمة قائمة نظراً للعمق حيث لا يصل نور الشمس.

والتوازن في الواقع يعود الى تناسق بين المنتج النباتي الذي يحتاج لنور الشمس والمنتج السمكي الذي يحتم وجود ما ياكل من طرف الاسماك. فالنوع من حيث مكان العيش والعمق الذي تبقى فيه الاسماك مرتبط بتوفر النباتات التي تشكل الغذاء الاساسي لاجلبية الحيوانات البحرية.

والى جانب الدور الغذائي التي تلعبه النباتات فانها تلعب دوراً هاماً للغاية في تهوية البحر ووضوح الاوكسجين بفضل النور الشمسي الذي يمتصه.

ويفضل الكساء الريشي تمكنت الطيور رغم صغر حجمها من الوصول الى مختلف بقاع العالم وحملت في اماكن نائية عبر الانسان رغم امكانيات وطائراته عن الوصول اليها..

وبفضل الكساء الريشي تمكنت الطيور رغم صغر حجمها من الوصول الى مختلف بقاع العالم وحملت في اماكن نائية عبر الانسان رغم امكانيات وطائراته عن الوصول اليها..

وبفضل الكساء الريشي تمكنت الطيور رغم صغر حجمها من الوصول الى مختلف بقاع العالم وحملت في اماكن نائية عبر الانسان رغم امكانيات وطائراته عن الوصول اليها..



سمكة «بيونون» غريبة الى اليسر... واخرى في حلة طوارئ لاحظوا عيب الكورت وصارت كتلة شوكية.



نجم بحري لاذع الشاهما اسمكة صغيرة

عقرب او «بومبي» مسلح بالهزة لاذعة لتساعده على كسب قوته.



صخرة من الجبال

اشراف سعود الصالح

اطلالة

التلفزيون في العيد

خلال ايام عيد الفطر المبارك قدم لنا التلفزيون عدة برامج متنوعة سواء اكانت محلية أم العكس وقد وفق للتلفزيون كثيرا باختيار برامج ومسلسلات شد بها انتباه المشاهد خلال ايام العيد.

ولعل أبرز البرامج التي قدمها التلفزيون في نظري برنامج «عيدكم مبارك» ومسرح التلفزيون.

فالاول كان أكثر من رائع والقصد الحلقة التي شارك فيها عدد من الممثلين المحليين أمثال بكر الشدي وعبدالله السدحان وناصر القصبي وخالد سامي حيث نالت هذه الحلقة إعجابا خاصا من قبل المشاهدين المتعطشين جدا للعمل المحلي.

وكان لإبداع هؤلاء الممثلين الأربعة اثر في نجاح الحلقة ساعدهم على ذلك خفة ظل كل منهم وقدرتهم على شد المشاهد اليهم بتمتعهم عدة شخصيات مختلفة وأثبتوا من خلال هذا العمل البسيط ان الممثل السعودي لديه القدرة على اداء اي عمل كان سواء كوميديا أم دراميا وغير ذلك. ونحن نتساءل عن غياب المسلسلات المحلية في الدورات التلفزيونية السابقة رغم وجود الممثل الكفاءه ؟

قد يكون السبب مثلا العنصر النسائي ولكن هذه المشكلة بالامكان تلافيها كما عمل أبو مسامح عدة برامج مثل أبو مسامح ايام زمان.

اذن ... متى نرى المسلسل المحلي والذي يعالج مشكلة أو قضية تدور في مجتمعاتنا في هذا الوقت (وما أكثرها) وقضية غياب العمل المحلي ليست حديث عهد ولكن لابد ان نتناقل بجديّة ووضع حل مناسب يجعلنا نرى العمل المحلي وبذلك يكون الفنان قد أدى بدوره المطلوب في خدمة المجتمع.

أما «مسرح التلفزيون» فقد واكبه نجاح كبير الى حد ما حيث ابدع كل فنان شارك به بتقديم اغان جديدة وجديدة وكان لأبي نورة دور فعال في نجاح المسرح للأعداد الجيد واقتصار التقديم على الفنانين أنفسهم وهي طريقة بسيطة أبدعت التكلفة منذ البداية !!

أخيراً تلبية لتلفزيوننا (العزیز) ومزيداً من الأعمال المحلية في المستقبل.

أحمد المحصين

اصداق البعد السابق

- الأخذ بحرية الخلد - القصص - مسلسل من الإنتاج الفلسطيني الذي نشرته ويلا.
- الأخذ جواهر عبدالرحمن الحمد - فرغ - قصيدة الأسبوع التي بعثت بها كملات كملات عرواضة. نامل بحث قصيدة أخرى. ويلا.
- الأخذ على غلام الخلد - القصص - رسائل الكبراء قصيدة الأسبوع بعنوان (صوتها صهيبي) والتي بعثت بها ستمل على نشرها ستمل.
- الأخذ في - ذياء ولاء - المصيرية ستمل على نشر ما نعلمنا به ويلا.
- الأخذ منيرة عبدالله المنح - عودة سدير - شعرا للكل والصحة وأهلا بك صديقة لها وستمل على نشر ما بعثت به ستمل.
- الأخذ - أحمد عبدالرحمن السليم - جامعة الملك سعود - كلية الهندسة شعرا للصحة وأهلا.
- الأخذ الصديق - عبدالرحمن محمد النوري - شعرا على الرينة التي كتبت بملوك في جليل وأهلا إلى صديقتها وأهلا به صديقه دائما للصحة.
- الأخذ منصور الشمر - ص - ١٢٤٧ - الرياض ١١٦١ - أهلا به وبصحة التي كتبت ستمل على نشرها ويلا.

وفاء متبادل بين طلال ومحمد عبده



في برنامج مسرح التلفزيون تبادل قلبا الغناء السعودي الوفاء والثاء لبعضهما البعض فمحمد عبده اثناء تقديمه لطلال قال: الآن مع استاذ الطرب مع استاذ الجميع مع الفنان الكبير طلال مداح.. وحينما اقترب طلال من (المايكروفون) سأل محمد عبده قائلا (استاذنا.. ماذا سوف تدرسنا هذه الليلة) ؟ طلال رد بطيبة.. شاكرًا محمد عبده على ثناءه ثم غنى ثلاث اغان لا بأس بها.. (مقدمة الحلقة الثانية من مسرح التلفزيون وكانت بعنوان (من يخش النظر). وفاء متبادل يجسد عمق العلاقة والحب بين فتي الغناء السعودي ..

لماذا لم يشارك سلامة ومحمد عمر في مسرح التلفزيون



سلامة العبدالله محمد عمر

ام كلثوم معجبة بفوزي محسون

في برنامج مسرح التلفزيون الناجح الذي اعده الفنان محمد عبده وقام بأخراجه طارق ريدي وقدم بطريقة فنية مميزة حيث يقدم الفنانين بعضهم البعض قال الفنان الاستاذ طلال مداح وهو يقدم فوزي محسون.. بان فوزي رقيه في مشواره الفني الطويل وقال بان ام كلثوم اعجبت بأداء والحان فوزي محسون وقد أعدته من المطربين السعوديين المميزين.. ويؤكد طلال بان هذا سر يذاع لأول مرة.. فوزي محسون شكر طلال على هذه الكلمات الرقيقة وغنى وأبدع .. تحية لطلال على روحه الطيبة وأصالة الولاية.

راشد أصبح هربا

في ثالث ايام العيد احتفل الفنان راشد الشمراني بزواجه على كريمة الشيخ صالح معيش الزهراني وذلك في مدينة الرياض.

لعل ما لاحظته المشاهد من خلال عرض حلقات مسرح التلفزيون في ايام عيد الفطر المبارك هو غياب الفنان الشعبي الاول سلامة العبدالله والفنان محمد عمر وبالطبع الاسباب مجهولة وقد اثر غيابهما وافقدتهما المشاهد وخاصة الفنان سلامة العبدالله الذي يتمتع بقاعدة جماهيرية كبيرة في جميع انحاء المملكة والسؤال موجه لمعد المسرح الفنان محمد عبده ولا بد من توضيح اسباب عدم دعوتهما للمشاركة ؟ ام ان هناك حلقات أخرى في وقت لاحق سيشارك فيها الفنانين المذكوران وغيرهما من الفنانين المرموقين.

• راشد الشمراني

الفنون الشعبية

تجسد بقوة خلال ايام العيد



ما شاهدناه طيلة ايام عيد الفطر السعيد من فنون في الرقص الشعبي والغناء هو في الواقع يجسد بان الشعوب العربية مازالت حريصة على التمسك بتراثها الشعبي وماضيها العريق فالتابع لبرامج التلفزيون يلمس هذا الشيء من خلال تقديم السهرات الفنية والرقص التراثي والعروض النجدية وغيرها من تراث المدن والقرى في شتى مناطق المملكة المترامية الاطراف وايضا عاش الشارع السعودي اياما جميلة مع الساحات الشعبية والتي أعدت من قبل امانة العاصمة حيث شاهد الجميع مواطنين ومقيمين الاخوان العرب والمسلمين في جو اخوي مفعم بالحب انماط كثيرة للتراث العربي والاسلامي فالاخوان اليمنيين ابدعوا في تقديم حركاتهم الخفيفة على رفات الطبول وكان لسان حالهم يقول سيحور اليمن السعيد سعيدا وايضا الديكة الليثانية والفلسطينية كانت تلقى اقبالا متميزا من قبل التريدين على الساحات المضاءة بشرائط الفرح والحب بهذه المناسبة.

الشئ الذي افرح الجميع هو التقاف المواطن السعودي واخوته العرب والمسلمين في مناسبة عزيزة على الجميع فعندما كانت تلمع سيوف العرضة النجدية كان الجميع من الحضور ينفعلون معها وبعضهم قال ستعود هذه السيوف قريبا الى مجدها وستنتصر عن قريب .. ان اعزازنا كعرب بتراثنا شيء ضروري ولا جدال في ذلك واما اذا نظرنا الى دعاء التجديد في الفنون فنقول اتروا.. الشرأت الشعبي.. فهو فن اصلي وجيدوا كما تشاؤون لانه ليس من حق اي خلافات لم يطل واننا على ثقة بان الشعوب ترتبط بجسور لم وإن تؤثر فيها التغيرات الأخرى - كذلك كان لامتصاص المسؤولين في هذا البلد الكريم بالتراث العربي والعروض الشعبية وبتهيئة المكان المناسب للاخوان العرب للتعبير عن فرحتهم له عظيم الاثر في نفوس الجميع وإلى ان نلتقي في اعياد قادمة نقول للجميع كل عام وأنتم بخير ونرجو من العمل القدير ان يجمع الجميع على كلمة التوحيد ومزيداً من التلاحم ايها الاشقاء العرب.

ابراهيم البريكة

كلمات من كتاب السينما



استخدامها وأنواعه ويمضي ليشرح حرفتها ويضعها اليوم كصناعة خرافية يدوية قد غزت موانئها السفن والبواخر الكبيرة ومنذ اللحظة الأولى في هذا الفيلم يلتقط والياهي من خلال التصوير مناظر بديعة للبحر والموانئ والسفن القادمة محملة بالخشاب الى الشاطئ لحفرة غروب وهذا الفيلم ليس فيلم مناظر طبيعية فقط ولكن سرعان ما تنقلب فيه على محاولة طرح مشكلة الفيلم والحاضر من خلال كل جديد والتطور الذي يشهده مجتمعنا تاركا وراءه الناس التي لا تلبس غير قاذرة على الحلق به أو استغلاله لانه نفس لهم الذي حمله بديعة للسائقين وعتبات معنوية والشعشع والشيخا.. بعيد طرجه هنا في واحدة متميزة وفي إصرار على النظر الى هذه المشكلة ليس لانه يطرحها بل لانها موجودة والخروج هنا يعني اياما يلاحق فن صفاة واحدة من تلك المراكب نفهم من كلام الحرفيين العرب الكثير عن تاريخ هذه الحرفة وأقدمها ومن توارثها وكيفية انهاء أصبحت مهدة بالزوال أو

الانقراض شأنها في ذلك شأن الكثير من الحرف في أي مكان من العالم التي انقرضت بسبب غزو الآلة والتطور الصناعي الكبير من هنا يمنح المخرج فيلمه نفسا من الحزن الشديد والمتع في ان قيمة الفيلم تأتي من تلاحم العرض بتأنيبه الشكلية والضمينة نحو مضمون في مثل هذه الأهمية غير المثقت اليها والكمرة في هذا الفيلم التراثي تقدم ايام هذا التراث بواقعية واقعة وتنتج الكثرة في اعطاء العمل الذي كان يمكن ان يتوقف عند حدود العرض الجرد لتاريخ وحاضر صناعة المراكب ايعادا انسانية غنية تتناول حياة حريفها التاتلة على صعيد آخر هناك حب هؤلاء الحرفيين لحرفتهم الذي يتلانى مع حب الخروج مثل هذه المصالحات التراثية والاجتماعية وغناك كذلك الحسن الشاعري المناسب الذي يحوي تحت جناحيه موضوعا يمثل هذه الجودة الواحدة.. ومن انتاج المؤسسة نفسها فيلم والاعمال وهو عن صيد السمك واللؤلؤ المندثران.

قصيدة الأسبوع



قصيدة هذا الأسبوع من القصائد الغنائية المعيزة والتي عطرنا بها محمد عبده في الموسم الغنائي الماضي وهي من كلمات دايح السيف والحن وغناء محمد عبده وقد بعثها لنا الصديق عبدالعزيز محمد أمين قاسم.

من بادي الوقت
عذابات الايام ما تمدى ليلها
حلو الليالي توارى مثل الاحلامي
محظون على عجاج الوقت يخفيها
اسرى مع الهاجس الي ما بعد ناسي
واصور الماضي لفتسي واسليها
اخالف العمر واراجع سالف اعوامي
وانوخ دكاك فكري عند داهيا
تدفا على جال ضوه بارد اعظمي
والما يسوق بمعلاني ويرويه
وال صفالك زمانك على ياظمي
اضرب قيل لا يحوس الطين صافيا
الوقت لو زان لك يا صاح مادامي
ياسرع ما تعترض دريك بالاويا
حتى وليك ولو ميم بك هيامي
صنور الايام تجنح به عواديا
صديقكم/ عبدالعزيز محمد أمين قاسم

اصوات واحدة

من القصائد التي وصلتنا للمشاركة في زاوية اصوات واحدة هذه القصيدة من الاخث اشواق الغريبة من الرياض وهي تحمل انتاجا جيدا به من المعاني والصور الجميلة مايشير بمستقبل طيب.

البارحة في تالي الليل ونيت
وابيت.. سنن عذب القلب واشقاء
ومن الشقى والسجد هليت
بمن على خدى شبه المطر مجراه
من سبه الي به.. تناسيت
رما ظني اقدر على البعد وانساه
اننا من اجله تمنيت وتغنيت
والصبر ياناس ما عدت اقواه
اننا بها الدنيا لا نيب حسي ولا ميت
بس اخرى نصيب القلب وجزاه
لالقت اننا من حبه تشافيت
وديلي نيك وجرح القلب واشقاء
طيله يسايرني ان رحت وان جيت
يا الله عسى قلبي يتحقق له ميا

كاريكاتور فني



هكذا من الأصل



بلاتيني يسجل لحد أهدافه



مكتب الملتقى الفريسي الذي حجب الاعمال

العالم، وتنظيم فرنسا لبطولة الامم الاوروبية الاخيرة في هذه البطولة كان اصغرها كبيرا على عدم التقريب بها مهما كانت الظروف خاصة وانها فرصة لا تعوض لاقامة هذه البطولة على ارضهم ووسط حضرة جامعيهم المتعطشة للبطولات. وقملا فقد قاد بلاتيني وتيجانا منتخب بلادهم للفوز في جميع مبارياته مكتسحين بذلك منتخبات اوروبا ليصلوا عن تسديدهم واخيرا للتربع على عرش الكرة الاوروبية وهم فعلا اهل لذلك.

وتنقلت الاهداف من الجانبين الا ان ايديه سيكس اطاح بالكرة فوق المارضة قضيا اغل ضربة جزاء لفرنسا ومضيا معها امال زملائه في الوصول الى النهائي. ورغم ذلك فقد بقيت صورة الاداء الفرنسي وما تميز به من لذة عالق في اذان جمهور الكرة اجمع. ولان فرنسا تعيش عصرا من عصورها الزاهية في مجال كرة القدم فقد واصل فريقها عطاهم الرابع في جميع مبارياته الرسمية او الودية التي لعبها في الفترة ما بين مباريات كأس

وكان في لحظات غير الاعلان في خطهم وانتجوا أسلوب العنف واستطاع شواخر اصطياد احد نجوم فرنسا وهو باتيستون ليخبره على التقلية الى المستشفى ويحرم الفرنسيين من مجهودات احد نجومهم. وكان يستحق على ذلك الطرد ولكن الحكم تساهل معه وتغاضى عنه.

وزاد الحكم الطين بلة عندما تغاضى عن ضربة جزاء واضحة وضوح الشمس وانتجت تلك المباراة في وقتها الاصلي اهداف لكل منهما وجاءت ضربات الجزاء.



مكسيم بوسيس

بالاجنتين برز بلاتيني وتيزند ولاكوب وقدموا للملم لمفونا جديدة في الكرة ولكن سوء الحظ اوقعهم في مجموعة تضم بالإضافة اليهم الدولة المضيفة الارجننتين والتي استطاعت ان تكسبهم بالقرعة بهدفين لهدف وخبروا بعد ذلك من ادوار هذه البطولة التمهيدية وابتدأوا في الاعداد لكأس العالم التي تليها. وكان لمشاق الكرة الجميلة موعد مع الفريق الفرنسي باسبانيا عام ٨٢ في نهايات كأس العالم. حيث ابدع بلاتيني، جبريس، تريزير، شيجاسا، وبوسيس وقادوا منتخب بلادهم ليقتربوا الفرق التي تقف امامهم سائرين بثبات في الطريق الى

المنتخب الفرنسي
بطل أوروبا

فريق رائع بادء مدهش بهر العالم اجمع

الكرة الاوروبية عموما تعتمد فرقا في ادائها لها على اللياقة البدنية، القوة الجسمانية، السرعة، اللعاب الطويلة. وتعتبر هذه الاشياء من خواص اللاعبين الاوروبيين فقط.

حيث ان جميع الدول الاوروبية تعتمد على هذا التكتيك.

واذا اردنا ان نستنتج دولة واحدة من تلك الدول فانها بلاشك فستكون فرنسا بطلة كأس الامم الاوروبية الاخيرة فهي الدولة الوحيدة الشاذة عن هذه القاعدة.

فطريقه لعب الفرنسيين وارأؤهم تعتبر متميزة وذات طعم خاص. فهم يعتمدون على مهارات لاعبيهم الفردية وتصركاتهم الجيدة وسلاستهم في الاداء التي توحى لك وانت تراهم بانك امام فريق رائع ذي ألعاب مذهلة تجبرك على احترامهم وتشجيعهم.

ولان الفرنسيين مشهورون بالرقي والرفق والذوق الرفيع في كل شيء فقد امتدت هذه الطباع لتصل الى كرة القدم. فهم يلعبون الكرة باناقة ويتبادلونها بقوة وقلم ويملأون الملعب حركات موسيقية جذابة. كذلك يعتمدون الى اللعب الخفيف مبتدئين كل البعد عن أسلوب الخشونة الذي تلجأ اليه معظم الفرق. وفي مباريات كأس العالم ما قبل الماضية والتي اقيمت



حمد
العل
رئيس
نادي
النهضة

فريق
النهضة
قدم

النهضة تعاهب للموسم القادم

معسكر في هولندا لمدة شهر

سبع مباريات ودية وتمارين يومية مكثفة



واللاعبين الى هولندا على الرحلة رقم ٥٥٠ والتابعة للخطوط الجوية الملكية الهولندية وتعتبر هولندا من افضل الاماكن التي تقام بها المعسكرات التدريبية لتوفر جميع الامكانيات في هذا المجال.

مقر المعسكر

ويقبل الاستاذ احمد الريمان المشرف الرياضي ومدير الكرة بالنادي بان مقر المعسكر مدينة بستيرو والتي تبعد عن العاصمة الهولندية دامستردام قرابة الثلاث ساعات من ناحية الجنوب - ويوفر في تلك المدينة العديد من المعسكرات الرياضية واجهزة التدريب وكامل الاحتياجات.

وسيقيم الفريق خلال تواجدته هناك سبع مباريات تدريبية مع بعض الفرق البارزة بمعدل مباراة كل ثلاثة ايام ومما

ويعد فترة الاعداد الاول بالدمام سيتم اختيار ٢٢ شخصا يمثلون البعثة النهضوية والتي ستستأجر الملكة الى هولندا لاقامة معسكر اعدادي هناك لمدة شهر تقريبا.

وفي يوم ١٤ اغسطس الموافق للسابع عشر من شهر ذي القعدة القادم تنافس البعثة النهضوية باجهزتها الادارية والتدريبية والفنية

للموسم القادم بعد دراسة مستفيضة ومراعاة امكانيات النادي. ففي الايام القليلة القادمة ستبدأ التدريبات اليومية المكثفة تحت اشراف المدرب بكار الشاذلي ويساعده المدرب الوطني ولاعب النادي السابق غير جاسم.

معسكر خارجي بهولندا

كتب/ابراهيم الجريسان:
بكل اصرار وطموح وعزيمة وخطة محكمة تعزز الادارة التفاهوية برئاسة الاستاذ حمد العلي رئيس النادي وجهود ادارة الكرة ومديرها التكتيك من الاستعداد للموسم الكروي القادم لتحقيق امل الجماهير النهضوية والعردة بفريق كرة القدم ال ارج مجده - كذلك وضعت الخطة الكاملة للتعاهب

جيل الاحياء القادمون

طموح وتصميم للصعود الى مصاف اندية الدرجة الاولى

التي تعكس مستوى اللعبة في منطقة الاحياء. وعن مجموعة الجيل اضاف العام بانها ليست بالسهلة كما يقول البعض بل هي صعبة لان جميع الاندية قد استعدت لتلك التصفيات ولم تتأهل اعتباطا او بالصدفة. بل ذلك دليل على ان تقدم افضل المستويات دون ان تقلل هذا ضعيف وهذا اقوى وتحقق امل وطموحات جماهيرنا وان تصعد الى مصاف اندية الدرجة الاولى في كرة القدم في الموسم القادم ولتدبر الله

الاحياء - ابراهيم الجريسان:
غادرت الاحياء يوم امس الخميس بعثة فريق الجيل لكرة القدم متوجهة الى منطقة القصيم للمشاركة في الدورة التصفيه لاندية الدرجة الثانية للصعود الى الدرجة الاولى والتي ستقام هناك ويشارك فيها ١٢ ناديا من مختلف مناطق المملكة وتضم مجموعة الجيل كلا من اندية الشعله، التهامي، القعدة، الجيل، اللواء، غامد، النخيل. قبل السفر.

بالفرق لفريقنا في تلك التصفيات. وهذا هو فريق الجيل. وفريق الجيل يعتبر من افضل اندية منطقة الاحياء وقد حصل على بطولة الاحياء عن جدارة واستحقاق ويمتلك افضل اللاعبين المحليين اخلاقا وضموا وعازمين على تحقيق الاماني الجيلاوية والصعود الى الاول.

وتضم البعثة الجيلاوية ٢٨ شخصا خاضعة تحت اشراف مدربين وهم: الاستاذ احمد الشاذلي الاداري، الاستاذ عبد الحفيظ العاصي مدرب الكرة، عبد الحفيظ زاهر مدربا، زيد العتيق مدربا، المدرب هـ. هـ. شمس اعصابي، علاج الطبيعي اما اللاعبين فهم ٢٢ لاعبا

بعثة الجيل تضم
٢٨ شخصا والفريق
لم يقيم اية
مباراة تدريبية
قبل الدورة

وقبل ان يغادر الفريق ارض الطمان انضمت الاستاذ عبد الحفيظ العاصي مدير الكرة بالنادي ان التصميم والطموح والاصرار يبدو جيل جميع اللاعبين للصعود الى اندية الدرجة الاولى في كرة القدم للموسم القادم وان جاليتهم النسبية حاليا عالية رغم ان الفريق قد قلد افضل طموح بالنادي وهو الرجوع بمسالم الجيلاوية ورغم ان الفريق لم يقيم اية مباراة تدريبية لكن الطموح الذي يبدو اجمع ليتمكن من يتخطاهم من شام الله ويقدرا افضل الفريق



فريق
الجيل
قدم

● في الحراسة: عادل الراشد، ناصر المحسن، خالد المويجد
● في الدفاع: نهد الرضيني، محمد الزهران، عبد الحفيظ الطايح، صالح العنبر، علي الثنيان، يوسف النادي، ابراهيم الثنيان، علي المويجد
● في الهجوم: صالح الجعمان، محمد السعيد، ابراهيم الزهران، عبد الله الرشيد، عادل البادي، حمد عبدالهادي الدوسري

الجيل - الشعله	الجيل - اللواء
١٤٠٤/١٠/٩	١٤٠٤/١٠/٩
الجيل - القلعة	الجيل - القلعة
١٤٠٤/١٠/٢٢	١٤٠٤/١٠/٢٢



احدى الفرض الرياضية الهزلة



ميشال بلاتيني لحظة تسجيله لحد أهدافه

مركزنا من الامم

كلمة المعلن

موضي الزهراني

دمعة للرجل

من خلال كلمتنا لهذا الاسبوع يوجه البيت والمجتمع دعوة صادقة لكل امرأة وفئة للمساهمة في دعم هذا البيت.. والنهوض بهذا المجتمع. فتواجد زاوية البيت والمجتمع لا يقتصر على مساهمة المحربات من جريدة (الرياض) فقط دون مشاركة او مساهمة الزملاء المحررين وذلك من خلال الاشارة بدور مجتمعي معين او ابداء رأي ما.. او مناقشة مشكلة اجتماعية يشعر بها كل من الرجل والمرأة.. وكذلك الانتقار الى المساهمة الجماهيرية في ذلك.. وهذا لا يدل على ان البيت الذي هو جزء لا يتجزأ من المجتمع مرآة عاكسة للمرأة فقط بسلوكها ونشاطها ومسؤوليتها داخل هذا البيت.. فالمرأة باعتبارها نصف المجتمع.. نجد ان الرجل ايضا هو النصف الآخر للمكمل لها.. اذا لابد ان يشارك الرجل ويساهم بما يحيط به.. ويواجهه ويتصرف به كرجل داخل البيت وبالتالي في اطار هذا المجتمع.. فمن اجل مستوى افضل لمستوانا الاجتماعي.. والثقافي واجاد افضل السبل لمواجهته ومناسبة المشكلات والسلبيات الاجتماعية والمجتمعية.. لابد من المشاركة الاجتماعية القائمة اساسا على تعاون الرجل مع المرأة في ابداء ما يراه مقاسبا لما هو مطروح للمناقشة صحليا.



منذ بدء الخليقة وجميع انواع السلوك البشري سواء لانسان العصر الحجري او انسان القرن العشرين..

يكسبها تدريجيا عن طريق التعلم والمعرفة المتتالية التي اكتشف اصولها نتائج غريزته الطبيعية الفطرية فقلع كيفية الصيد - مثلا - وصنع ادواته من قوس ونشاب تباعا لغريزة الجوع المتصورة داخله.. فالتعلم عملية اساسية ومستمرة مدى الحياة.. فالثاء التعلم يبني الانسان مجموعة من اساليب السلوك المختلفة التي تصبح عادات يمارسها في حياته..

حياة الطفل نمو دائم.. يواكبه تطوري المعرفة

المراحل التعليمية في حياة الطفل

وقد يظن البعض ان عملية التعلم قاصرة على اكتشاف قدر من المعلومات والمهارات كتعلم القراءة والكتابة او بعض الاعمال اليدوية.. بينما يظن البعض الآخر ان التعلم يقتصر على التعليم المدرسي فقط ولكن الذي يحدث ان الانسان قد يتعلم اشياء لا يقصدها اطلاقا.. فالطفل اثناء تعلم القراءة قد يتعلم لديه اتجاه على كسب القراءة او كرهها والعلمية التطبيقية لم تعد خاضعة بدرجة اكبر لا يتعلمه الانسان في المدرسة فقط بل أصبحت التجارب والخبرات الشخصية احدي المواقف الكبرى في التعلم.. فالطفل بإمكانه ان يقرأ في الصف الخامس الابتدائي عبارة «الصدق فضيلة» ويعبرها حسب اصولها النحوية ورغم فهم معناها انه يكون للعبارة مدلول آخر وبكيفية ايجابية عندما يعاين الصدق ويعيش في اجواء ويكتشف بنفسه فضيلته وسوء الكذب وعاقبته.. وان كان يطلق على ذلك اسلوب التربية الذي يسير جنباً الى جنب مع العملية التعليمية فان ما يتعلمه الطفل في مدرسته ومنزله يظل عالقا بذهنه امداد طويلا مما ادى هذا الى الاهتمام بالتعليم ومسايرة اصول التربية الحديثة وهذه عملية واسعة تشمل كل شيء في هذه الحياة وتتم بكل ما يكسبه الطفل من معارف ومهارات وعادات واتجاهات وتتم بميل من بيئته التي يعيش فيها وذلك طوال فترة حياته بهدف تغيير السلوك وتعدليه فهو يتعلم كيف يعبر عن حاجاته وانفعالاته سواء بالصياح او البكاء كذلك يتعلم العادات المختلفة كمادة

تنظيف الاسنان والوضوء ثم يتعلم العديد من الاتجاهات كتحري الدقة في التعبير والاتجاه نحو النظافة والولاء للمليك والوطن واحترام والوالدين واحترام قوانين المجتمع ونظمه والالتزام بها والتمسك بقيم الخير ويضف الشر وهو في كل تلك الاساليب التعليمية انما ينتقل فيها من التعلم البسيط الى المستوى التعليمي الاعلى وهكذا ليس يستغرب ان يقال ان الانسان في النهاية هو مصيلة لما يتعلمه..

مراحل النمو التعليمي لدى الطفل

تبدأ حياة الطفل التعليمية منذ ولادته وخلال مرحلة المهد او الرضاعة التي تمتد حتى نهاية العام الثاني من عمره فيستطيع ان يتعلم الشيء الذي يساعده على اكتشاف البيئة من حوله ويكتشف كيف يعبر عن انفعالاته المختلفة فهو يصرخ ويبتكي تعبيرا عن الغضب ويبتسم ضاحكا تعبيرا عن السرور.. ويتعلم في هذه المرحلة بعض التعابير المشروطة صوتيا ثم يتدرج في ربط حروف الكلمات فتكون لديه حصيلة كبيرة من

لا بد من استغلال	السلوك الايجابي
التجارب المرحلية	يختلف من طفل
في حياة الطفل	لاخر حسب
فيما ينبغي	راحتته النفسية

اهداف هدي التثري

التميز بين الاشياء المتشابهة او المختلفة اختلافا بسيطا.. والاهمية اصوات الحيوانات فيحاول تقليدها ويقلد الناس ايضا في اعمالهم وسلوكهم فيقلد الآباء والامهات.. وقد دلت الابحاث على قدرة الاطفال في هذه السن على التعليل وادراك العلاقة بين الاشياء البسيطة كالعلاقة بين المفتاح والقفول والقدرة على فتح الباب وعند مرحلة الطفولة المبكرة التي تبدأ في بداية العام الثالث وحتى السنة الخامسة.. حيث تكثر اسئلة الاطفال في بداية السنة الثالثة من العمر والتي على ضوءها يستطيع اكتساب بعض المعلومات الناتجة عن الاجابات التي يجب ان تكون مناسبة لمداركهم وخبراتهم ويستطيع ان يتعلم التمييز بين الصغير والكبير والبعيد والقريب والصغير ويبدأ قدرته على التمييز بين الالوان ومن طريق شغل الطفل في استخدام حواسه فهو يتعلم شم الاشياء وتذوقها والمقارنة بينها ويستطيع ان يتعلم في هذه المرحلة



تتكون الواحدة منها من اربع او ست مفردات وتنمو قدرة الطفل على استعمال الجمل المركبة تبعا لدرجة ذلك ومستواه الاجتماعي وبعد هذه المرحلة فانه يبدأ حياته الدراسية الرسمية.. وهو مهيا لا تتطلبه من قوة جسميه ومهارات حركية واستعدادات وقدرات عقلية..

الطفل في المدرسة الابتدائية اول مرة يدخل المدرسة فيختلف السلوك من طفل لآخر خلال الايام الاولى من الدراسة.. فنرى ذلك الطفل الذي اسك نفسه وخطواته الواثقة المتخطرة تسبقه للمدرسة حتى قبل ان يودع والده.. وذلك الآخر الذي يبكي ويتشبث بذويه مختفيا عن انظار المعلمين وهذه المواقف تقابلها اختلافات اخرى في تصرفات اولياء الامور والاطفال الجدد.. فالطفل يحضر اطفاله وينتظر الى دخوله الفصل ويطمئن على راحتهم النفسية في الجو الجديد على حياتهم.. والآخرين يرون بكاء الطفل فيغير رايه ويعود حاملا ظله الى البيت منتظرا للعام القادم وحتى يكبر قليلا في نظره فتصبح سنة من عمر الطفل بلا مدرسة وفقا للنمو الطبيعي للطفل.. وسلوك الاطفال خلال اليوم الهام في حياتهم وعناية اسرهم يعكس حصيلة نموه الجسمي والنفس والاجتماعي في مرحلة ما قبل المدرسة الابتدائية ودخوله للمدرسة انتقال جديد وهام تتأثر فيه حياته بما حدث سابقا وتؤثر في كل مراحل حياته المستقبلية.. فهي المرحلة التي ينتقل فيها الى مجالات جديدة والبيئة الاجتماعية غير التي تعود عليها.. فيقابل الاطفال خلالها مواقف تعليمية مخططة وهادفة تقدمها دروسهم وعلاقات اجتماعية يوفرها لهم اقران ورفاق المدرسة وأنشطة مختلفة تؤثر في سلوكهم حتما وتوجه اراهم وتقيم واتجاهاتهم في كل مراحل حياتهم القادمة لان موقع التعليم في هذا الوقت المبكر نسبيا في حياة الانسان يزيد من اهمية الدراسة فاسلوب التفكير لديه يتجه الى الواقعية في التعبير فبعد دراسته تتقبله الصور البصرية والوسائل التعليمية شبه الحسية فيصورها امام عينيه او يتصور للمعلمين وهم يكتبون عبارة او كلمة معينة فيستعيدونها في ذهنه ويذكرها.. ويبدأ ميله للانتاج والابتكار فيصبح اكثر استعدادا للتقبل وفهم الحقائق العلمية البسيطة والبعيدة عن مجالات حسه المباشرة فبعد اجراء أية عمليات حسابية او استعمال لاجدات معقدة تاريخية او عند الرسم من الخيال والذاكرة يستطيع ان يفهم العلاقة بين الرموز الكتابية والحسابية وبين الاشكال والافران فتعتبر المدرسة الابتدائية الميدان المناسب والمجال الطبيعي

لاستخدام هذه القدرات العقلية واستغلالها في التعليم والتربية وتغير السلوك وتوجيهه فالتعلم في الصغر كالنقش في الحجر فاستوى الراقي لنمو حياة الطفل يعتمد على هذه المرحلة.. فعنلا مستوى قدرته على الكتابة بخط جيد والقراءة بدون اخطاء لغوية يعتمد على الانشطة العقلية التي تعلمها الطفل في هذا المجال فلو وجدت تناسلا بين حاسة الابصار وحاسة السمع وعضلات اليد الحركية.. وعضلات الفم واللسان الكلامية..

ولعل ما يثبت هذا ان الكثيرين من طلبة وطالبات المرحلة المتوسطة يعانون من ضعف في القراءة وخاصة عندما يكون للكلمة مدلول متغير وحرفها متشابهة في الكتابة مثال على ذلك كلمة - رايه - تختلف عن كلمة علم.. في المعنى وفي مرحلة الطفولة المتأخرة والتي تتقابل الصفوف الاربعة والخامسة والسادسة في المرحلة الابتدائية يزداد تناسق التنظيم والدقة في النشاط الحركي فيساعدونهم هذا على الاشتراك في الالعاب الرياضية بالنسبة للتلاميذ وبالنسبة للتلميذات فانه يتم اعطاء من دروسها في عملية ادارة المنزل وفن الطبخ ومعلومات في رعاية الطفل والخيطة والتطريز..

الرغبة بالاستقلال وخلال هذه المرحلة تنمو عند الاطفال الرغبة في الاستقلال الذاتي في التصورات والسلوك ويظهرون لديهم نشاط ونمو علمي متزايد بحيث يستطيعون فهم المعلومات نظريا وحفظ الكثير منها.. فعندما يكملون المرحلة يستطيعون الاستيعاب مراحل نمو الطفل مثلا نظريا فيما لو لم تتوفر الوسائل والصور الحركية السينمائية التي توضح ذلك.. فتقل احدي الامهات ممن يساعدن اطفالهن على المذاكرة في المنزل..

لدي طفلة في السنة الخامسة الابتدائية عندما تحل مسألة حسابية واطلب منها ان تعتمد على استيعابها عند عملية الجمع او الطرح ترفض ذلك لانها تستطيع اجراء العمليات الحسابية ذهنيا دون تدخل اصليها او اعداد الكبريت..

وخلال هذه المرحلة يجيد الطفل القراءة والكتابة ويساعده هذا على تحسين خطه ويستطيع ان يسجل وقائع حدثت له بأسلوب جيد مما يشجع هذا على توجيه الاطفال لكتابة مذكرات يومية خاصة بهم حتى يتمكنوا من زيادة رصيدهم من المفردات اللغوية وتحسين لديهم ملكة التعبير التي تفيدهم في دروسهم كثيرا..

ويبقى ان نقول ان ما يتعلمه الاطفال خلال المرحلة الابتدائية يشكل اهمية الكبر لانه يؤثر على سلوكهم في كل المراحل التالية.. ويعتبر جميع ما يحدث له في هذه المرحلة اساس البناء في كثير من نواحي حياته المستقبلية.. ويحتم هذا على المسؤولين عن العملية التعليمية سواء معلمين او معلمات ان يكونوا على دراية واسعة وفهم جيد للخصائص الرئيسية لمرحلة نمو الطفل واستغلال التغيرات التي تظهر في كل مرحلة بما يفيد الطفل في حاضره ومستقبله..

هل الانسانية الصادقة موجودة في انسان اليوم؟

الانسانية.. تلك الكلمة المشتقة من داخل الانسان.. ذلك النبع الصافي الذي يجب ان يتدفق من تلقائنا بدون احيائه لانه حي لا يتوقف في القلوب المؤمنة بيومها الآخر..

انسان بلا انسانية كوحش محط لا حوله لانه يتصرف بتصرفات وحش لا احساس له.. يقتل مشاعره طامعة.. ويخون بسمه طفل بريء.. ويهدم الاحلام الشابة.. ويحطم احترام شيخوخة الشيخ السن.. كل هذه بمخالب انسانية شريرة كالوحش تماما في هيئة انسان مخالف.. هل نسبنا نعمة الخالق علينا؟! ابصارنا اسماعنا وحواسنا الباقية.. كل تلك وهبتا اياها الخالق لنعمل بها.. فلماذا التكرار والجحود لنعمة الله علينا وننسى فضل.. ونسول

واين الانسانية كذلك فيمن



الكلام.. هو الصلة التي تميز كل فرد عن الآخر.. وهو المقياس الاساسي.. لكل البشر.. والكلام .. هو مرآة المرء.. امام الآخرين.. وامام نفسه.. ويجب علينا ان نعي ونفهم ونذكر هذا.. ويجب علينا ايضا ان نزن كل كلمة قبل ان نقولها..

وكل عبارة .. قبل ان نوجهها لاي انسان كان.. وكلاهما علينا ان نتحاشى الاخطاء مهما كانت وينبتعد عن التجريح.. او الصريح عند عملية الجمع او الطرح ترفض ذلك لانها تستطيع اجراء العمليات الحسابية ذهنيا دون تدخل اصليها او اعداد الكبريت..

وخلال هذه المرحلة يجيد الطفل القراءة والكتابة ويساعده هذا على تحسين خطه ويستطيع ان يسجل وقائع حدثت له بأسلوب جيد مما يشجع هذا على توجيه الاطفال لكتابة مذكرات يومية خاصة بهم حتى يتمكنوا من زيادة رصيدهم من المفردات اللغوية وتحسين لديهم ملكة التعبير التي تفيدهم في دروسهم كثيرا.. ويبقى ان نقول ان ما يتعلمه الاطفال خلال المرحلة الابتدائية يشكل اهمية الكبر لانه يؤثر على سلوكهم في كل المراحل التالية.. ويعتبر جميع ما يحدث له في هذه المرحلة اساس البناء في كثير من نواحي حياته المستقبلية.. ويحتم هذا على المسؤولين عن العملية التعليمية سواء معلمين او معلمات ان يكونوا على دراية واسعة وفهم جيد للخصائص الرئيسية لمرحلة نمو الطفل واستغلال التغيرات التي تظهر في كل مرحلة بما يفيد الطفل في حاضره ومستقبله..



هل يطلق الوعي من الذات الانسانية.. ام من العوامل البيئية المحيطة به؟ والعوامل البيئية لا تقتلن بالجميع والعادات والتقاليد والدين بل وتلدرج تحت هذا المسمى الدرجة التعليمية التي وصل اليها الفرد.. هذه العوامل مجتمعة هل لها التأثير الكبير على شخصية الفرد



وتجول بلا احساس.. ونسئ من يقسو الدهر عليهم بسبب عدم الاحساس باننا بشر وان اماننا خالفا سبحانه.. البعض منا بحاجة لجداول صاف من الانسانية يرتشف منه.. انه غذاء رباتي يتبالح به الانفس على من يتسبون به.. اين الانسانية؟ فيمن يتخون بالشبح وغيرهم يموتون جوعا.. وفيمن تشقت افواههم من الضحك وغيرهم ادمت اعينهم من البكاء.. اين الانسانية فيمن يتسلط بالضررب بالكلام على اخوه المسلم بسبب كره يكثره لقربيه الآخر.. وفيمن يباهي بنعمة وعيه اياها الخالق والآخر محروم منها.. لا يعلم بان الله سمه اياها ليعتده فيها والله علام الغيوب.. واين الانسانية كذلك فيمن

يحبس حيوانا يمنعه من استلقا رزقه.. لانها هوانية.. انه ليس انسان من البشر له احساس فيمن يتصرف بتصرفات الاعرن.. لا يتأثر بموقف الغير المتكلم وهو قادر على مد يد العون له.. ومن يسرق امان وامطئنان الآخرين.. انه بذلك ازال معالم الانسانية العظيمة التي خلقت معه.. اياها الانسان الضعيف لم لا هم لك الا نفسك؟! تفرد عضلاتك على الضعيف المنهوك القوى وتنتظر اليه بانك لا شيء امامك.. ان الله قادر على مسح من الوجود.. فلنؤمن بالله.. ان الذي يفعل لنفسه ويعدى الغير بدون ضمير كالذي لا يولى

هذا للكلام



عن كثرة الكلام والثثرة.. لقد قال الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم من كثر كلامه كثرت خطؤه.. ومن كثر خطؤه قل حياؤه ومن قل حياؤه قل ورعه.. ومن قل ورعه مات قلبه.. ومن مات قلبه دخل النار.. فيجب ان نكون.. ليقين ل لاسبوب.. طيب الحديث نزن الكلمة.. فالاسبوب هو الطريق الواصل بيننا وبين الناس.. كل الناس.. وكل مختلف مستوياتهم فيجب ان يكون الانسان رطب الصدر.. فاهما الشتم والسب.. والمضايقة.. اخطاهم.. فيالعاملة اللطيفة.. تكسب حب الاهل والاقرباء والمخالف من غير ان يخسر الانسان

الجزيئة التي تحبب الفرد نحو تكوين الشخصية السليمة التي تحرس على تصحيح النفس وتوجيهها نحو الخير الخالص او نحو الشر او ان تفرس الفضائل في النفس فتكون شخصية مثقلة لها مزياتها الخاصة التي تتراوح بين الجدل والهلل.. والخير والشر..

ومهما استعرضنا من مناهج تربوية.. اجتماعية نفسية فاننا ان تصل للمنهج الكامل الذي يؤدي بالفرء الى التربية الذاتية التي توصل الى تحقيق الرغبة في الذات الطيبة.. وسنصل في النهاية الى حقيقة واحدة وثابتة وهي ان القرن الكريم ومنهج الاسلام هما الوحيدان القادران على توليف المنهج الكامل والفاضل من اجل خلق الفرد الصالح ذلك ان الاسلام يعيد الفرد محاسبية النفس ندين لقيب لكل نفس على نفسها رقيب..

هبة للفرسي / هائل

هبة للفرسي / هائل

هبة للفرسي / هائل

وانتهى العيد



ويتمنى العيد في ربوع هذه الأرض الطيبة وتبقى ذكرياته الجميلة بعد أن غسل النفوس من ادران غيظها وتراعت الأرواح بعد سماحها.. ينتهي العيد وتبدأ حياة العمل الحكيمة الدؤوب.. ولعل الحكمة من العيد في ديننا العظيم ليست سوى محطة استراحة في خلالها النفس من عناء عام كامل مله بالصبر والمثابرة بل وفرة تامل في أيام عدة لتصفية الحساب مع الذات ومراجعة للنفس فيما بدر منها ولعل من الحكمة أيضا أن يسبق العيد صوم شهر الرحمة والمغفرة والعق من النار.. ولقد ودعنا عيد الفطر قبل أيام حيث تركناه فيه انفسنا على سجيته طوال أيامه.. رأينا خلالها وجوها كثيرة.. كانت مشاغلا طوال العام تحول دون رؤيتنا وشعرنا بالتحسر المؤقت من قيود الأعمال والالتزامات حتى خيل للبعض ان يتحرر الى الأبد!! ولكن ماذا لو استمرت تلك

الجزء الأكبر من حياته اليومية.. ويشعر أيضا بحاجة الى ممارسات وطقس بكل شرق ولهفة.. وغدا سوف تعود الى حياة الجهاد في خضم صراع الجنود الجاهلين تجاه خدمة هذا الوطن العزيز.. وليست مناسبة العيد سوى راحة تجدد النشاط وتعطي دفعة قوية الى الامام لقيادة ركب مسيرة الخير في خلال معتقدات هذا المواطن المخلص الذي استطاع صناعة كثير من المعجزات الحضارية.. الذي وقف العالم اجمع مذهولا امام قصرها وامام ما أنجز فيها من رقي حضاري عظيم..
وانه لن الطبيعي ايضا ان يحس الانسان بشيء من الثقل نتيجة التحول في الممارسات ويتخل عن سجيته الفطرية التي تمتع بها طوال فترة العيد.. وليس هذا الشعور نتيجة لرغبته في التقاسم والافعال.. وسوف يلاحظ انه ربما يستغني عن تناول طعامه في أول يوم من أيام العيد وذلك لعوده على الصيام ضمن تعود النفس وترويضها على الصيام طيلة أيام شهر رمضان من مناسباته الطبيعية ان يتكيف مع جميع الظروف التي يعود نفسه عليها بكل تأكيد.
فعودة الى العمل.. وعودة الى نشاط الحياة المستمر الذي يعود بالخير للجميع على بناء المجتمع وادارته وقدره كان فوق المتوقع ان تامة الفتاة في نفس اليوم في وقت صلاة العصر وإذا بها تتسرع وتصرخ بضرورة فتح النوافذ واضافة المصاييح لانها لا ترى شيئا على الاطلاق وبعد محاولة من

لأبي محمد العتيبي

نعمة الله

فريده الهادي

انعم الله سبحانه وتعالى على الانسان بالكثير من النعم ظاهرة وباطنة منها نعمة الصحة والعافية سواء في البدن او المال او الولد هذا بالإضافة الى نعمة الاسلام بالنسبة للمسلم.
ومن الطبيعي ان يدرك الانسان أهمية الصحة والعافية الجسمية في اوقات المرض أكثر من اي وقت آخر كما يعرف أكثر أهمية حواسه وأعضائه عند فقد أحدهما لا سمح ذلك سلمية النظر.
هذا كشكلا على قدرة الله تعالى في استرداد مامتنا من نعم وبألاؤه ليعاد إعطاء كل منهم على مدى حياته لهذا البلاء لان المؤمن معرض له فن ابن هريه رضي الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «ما يزال البلاء بالمؤمن والمؤمنة في نفسه وولده وماله حتى يلقى الله وما عليه خطيئة» أخرجه مالك والترمذي.
لذا فمن استيقظ من نومه وهو بعافيته ووجد قوت يومه فعليه ان يحمد الله ويشكره لان النعم وكما يعرف الجميع من أسفر لا يذري الانسان له سيلف من ام لا ولا فاق له سيد صحته سواء الجسمية او العقلية كما هي ام لا فمن هذا المنطلق وجدت العديد من الادعية المروية عن النبي صلى الله عليه وسلم يستحب قولها قبل المنام.

عقبة عاشق الطعام

عقبة عاشق الطعام من يخلو ان يوصف بكثرة الاكل فلا يرغب في الاكل امام الآخرين او يضبط نفسه ولكن ما ان يجد نفسه في مأمن من انظار الآخرين حتى يهيم على الاكل بسرية ويلتهم ما لا يستطيع التهام علنا.

ولا تخرج من تلك الفئة ربة البيت المضطربة التي لا تملك الا ان تتلوى سائر الأطعمة عند صمتها - ولا مانع من ان تقضي على التقي بعد المأدبة.

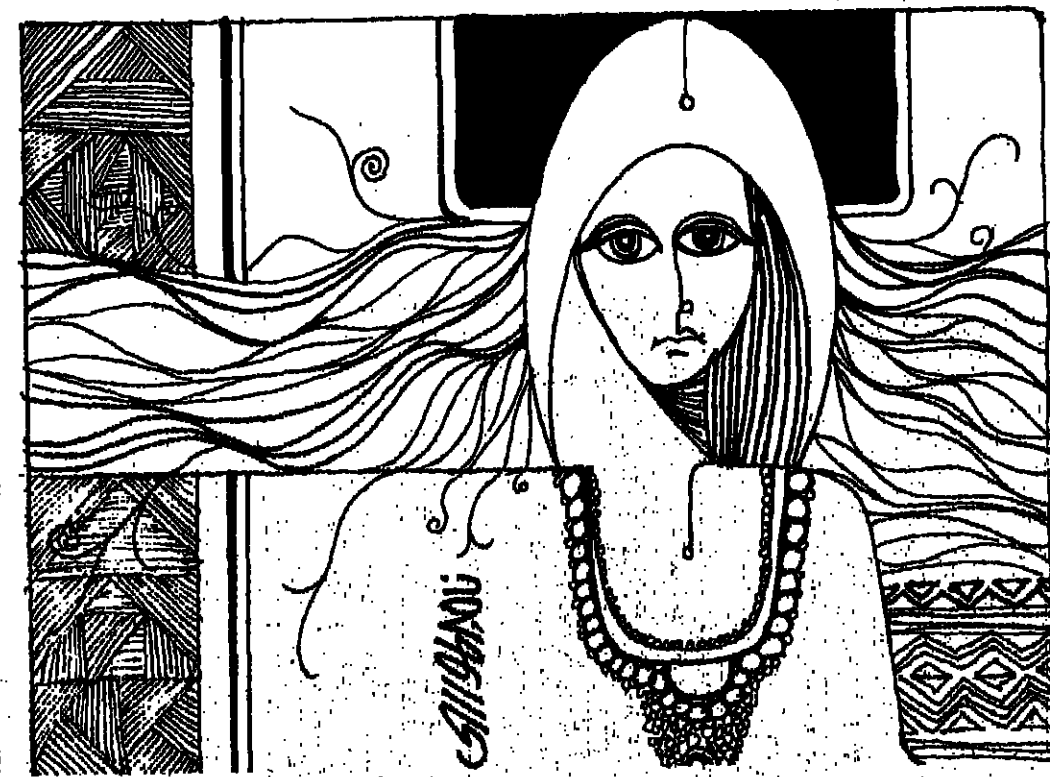
وبعد ذلك فانت حريصة على مراقبة وزنك بين الحين والآخر او انك تخشين النظر الى الميزان. فلكي لا يكون الميزان عدوك يجب ان تلاحظي ساعة شبعك وتنكي عن تناول الطعام لحظة شعورك بالامتلاء. وان لا تتدفلي الى الاكل لجور رؤيتك له بين فترات الوجبات الرئيسية.

والحذر حين دعوتك الى حفلة ما التناول من مبادئ الغذائية. حتى لا يكون موقفك مع الميزان مرفق خوف وحذر.
فبوسعك ان تعدلي عوارتك الغذائية بحيث انك لاكتسبين بالضرورة وزنا اضافيا اخر عندما يستبد بك الشوق الى الطعام. ويجعل او يتجاهل الكثير منا التمرينات الرياضية فهي بجانب انها وسيلة لاقتصاص الوزن تساهم على تخفيف الازمات المعاطي والتوتر - وقد يمنع هذا من الاندفاع لتناول الاكل.
فكثري بذلك صديقة الميزان موافقة عليه.

عقبة عاشق الطعام

هدى الجاسر

الاضلاع السببية للملل والضيق والارهاق - مثل ما يحدث أيام الامتحانات حيث يلجأ المتحضر عند مله من الدراسة الذهاب للتلذذة والتطلع فيها ساعات ليبحث عن طعام يصرفه عن المذاكرة. او قد يجد الانسان نفسه وحيدا في إحدى الاسبات امام جهاز التلفاز وهو يقرا - ويصوره غير طوعية تمتد يده الى طبق المكسرات او طبق الحلوى ويلتهم حتى يثني على الطبق وهو لا يدرك ان



هل فكر احدكم وهو امام طبق من الحلوى ان نحوها ما هو الدافع الذي يشده الى مد يده والاشتهاء للاكل وان كنت لحظتها شبعانا. انها بالفعل علاقة غريبة فعلا تلك التي يشعر بها الكثيرون في هذا العصر - والذي يتسم برغبة الرضا والالتجاء اليها والعمل من اجل تمليقها عن طريق طرح الاوزان الزائدة.

وقد بلغ الهوس في ذلك الصدد عند البعض الى التعرض لدراسات نفسية في البحث عن سر هذه العلاقة النفسية بين الانسان والطعام - والذين قد يصرفون اهتمامهم عن امور الحياة الاخرى بقضية فرعية - تشمل تفكيرهم - فينطبق عليهم صفة (عقبة عاشق الطعام) - والتي تنسم بطوارىء عدة تلاحظها على الشخص او يلاحظها هي بنفسه - فهناك من يتناول وجود زيادة في الوزن ويظل على الدوام مشغولا بامر التخلص من تلك الزيادة - او قد يكون دينيا ولكنه لا محالة فهو لا يستطيع مقاومة اجراء النظر للطعام تارة التهامه.

ومناسك الايام يتبعث برشافة ومع هذا لانه لا تكون ابداء. وراعية عن قوامها فهي على الدوام شغوفة بمزاولة حياة طامنة - محاربة الترافع المتأججة في نفسها للالتزام ببعض المألوفات الدينية. فمعظم الرضى من الوزن: من الصفات الاجتماعية الشائعة في هذه الأيام. فهناك من يقدم على الاكل التفرغ اللطيفي بالاكل من اجل تقليد او تاجيل بعض

مدى فعالية وتأثير ممارسة العمل مع الجماعات

في تنمية المسؤولية الاجتماعية لدى أعضاء الجماعة

قدمت الطالبة / غلاف ابراهيم عبدالله رسالة الماجستير الخاصة بالخدمة الاجتماعية، تخصص خدمة جماعة، بعنوان «العلاقة بين ممارسة طريقة العمل مع الجماعات في محيط الخدمة الاجتماعية وتنمية المسؤولية الاجتماعية». وقد قامت الباحثة بعرض اهم الجوانب المتعلقة بطرق العمل مع الجماعات وكوكت لتحقيق هذا الهدف جماعة خاصة لاجراء البحوث عليها والخروج بنتائج مؤكدة.

٢ - تحليل محتوى التقارير الدورية.. التي سجلتها الباحثة عقب كل اجتماع لها مع الجماعة التجريبية - ولقد استخدمت الباحثة في تفسير ومناقشة نتائج البحث.

وحدة نشاط... لتحقيق النتيجة

وحيث انه لا توجد مؤسسات لشغل اوقات فراغ الفتيات بالمجتمع، قامت الباحثة بانشاء وحدة نشاط بمؤسسة دار الفتاة بحلة عبدالله لتحديد شروط القبول فيها كما يلي:

١ - ان تكون الفتاة سعودية الجنسية.

٢ - ان تكون طالبة بالمرحلة المتوسطة.

٣ - ان يتراوح عمرها بين ١٢ - ١٦ سنة.

٤ - من سكان حي المنفوحة.

بعد جمع استمارات طلب العضوية من الفتيات الراغبات في الاشتراك تم استبعاد من لم تتوفر فيهن الشروط المحددة، وقسمت العضوات الى جماعتين قوام كل منهما خمس عشرة عضوة بحيث يكون عدد العضوات من الفرق المتوسطة الثلاثة متساويا في الجماعتين. وباستخدام الطريقة العشوائية تم تحديد الجماعة الضابطة والجماعة التجريبية. ثم تم التأكيد من التجانس النسبي بين الجماعتين من حيث المتغيرات الهامة في الدراسة والتي تحددت في:

١ - المستوى الاقتصادي، والمستوى التعليمي للوالدين، وكون الفتاة تعيش مع الوالدين او مع احداهما.

٢ - مقياس المسؤولية الاجتماعية الذي صممه الدكتور سيد احمد عثمان.

٣ - للملاحظة المنظمة: للملاحظة سلوك عضوات الجماعة التجريبية أثناء اجتماعاتها وذلك بهدف التعرف على مدى تحملهن للمسؤولية الاجتماعية. كما استمعت الباحثة بالملاحظة، في تسجيل محتويات التقارير الدورية.

ممارسة طريقة العمل مع الجماعات في القطاع النسائي بالمجتمع السعودي تساعد في تحقيق التنمية الاجتماعية



٢ - عدم وجود فرق جوهرية في مستوى تحمل المسؤولية الاجتماعية بين أعضاء الجماعة الضابطة قبل التجربة وما يدل على ان ممارسة طريقة العمل مع الجماعات اتت الى رفع مستوى المسؤولية الاجتماعية لدى أعضاء الجماعة التجريبية.

٤ - ان الاختصاصات الاجتماعية لها دور هام مع جماعات الفتيات في سن المراهقة لانها تمثل القدرة التي يحتذى بها، وكلما كانت العلاقة المهنية بينها وبينهن قوية كلما أثر ذلك في نمو شخصياتهن واكتسابهن السلوك الاجتماعي المرغوب فيه.

٥ - تكوين جماعات منظمة من الفتيات تحت ريادة سليمة بمؤسسات العمل مع الجماعات يتيح لهن فرصة استثمار اوقات فراغهن بما يعود عليهن وعلى مجتمعهم بالفائدة.

٦ - هناك اوان من البرامج في طريقة العمل مع الجماعات تزيد من تنمية المسؤولية الاجتماعية لدى الافراد، مثل المناقشة الجماعية، والرحلات، والحفلات، المشروع الجمعي، مشروع الخدمة العامة.

٧ - ممارسة طريقة العمل مع الجماعات في القطاع النسائي تساعد في تحقيق التنمية الاجتماعية عن طريق تنمية الصفات الاجتماعية اللازمة لذلك في الافراد مثل القدرة على التعاون مع الغير، واتباع النظم العامة واحترامها، والقدرة على القيادة والتبعية، والايان بالامداد المشتركة والاسهام في تحقيقها وتحمل المسؤولية الاجتماعية.

توصيات البحث

وقد اوصت الباحثة في نهاية بحثها بنقاط من اهمها:

١ - انشاء مؤسسات لممارسة طريقة العمل مع الجماعات معدة بالامكانيات المادية والبشرية المطلوبة، وذلك لاستغلال اوقات فراغ الفتيات لتنمية شخصياتهن واكتسابهن الخبرات والمهارات والصفات الاجتماعية السليمة التي تسهم في اعدادهن لتربية الاجيال القادمة، والمشاركة في خطط التنمية بالمملكة.

٢ - استغلال مدارس البنات في الحلة الصناعية، وذلك بانشاء نواد مديسية بها تضم اليها طالباتها لاستثمار اوقات فراغهن بما يعود عليهن وعلى مجتمعهم بالفائدة.

٣ - استغلال المؤسسات الاجتماعية الموجودة لممارسة طريقة العمل مع الجماعات في فترة ما بعد الظهر، واعادتها بالامكانيات المادية والبشرية اللازمة.



زوجة اخي

كانت البداية سعيدة بالقران اخي الاكبر بزوجة سديدة وشعوره بالاستقرار.. والطمأنينة الاجتماعية.. كان شغل اسرتنا الاكبر هو اختيار الزوجة المناسبة الصالحة له ولنا ايضا كاسرة لها فطلبنا وعادتها.. وعلاقتها مع الآخرين.. ودخلت زوجة اخي الى اسرتنا المتوسطة الحجم.. وبدأت حياتها الزوجية بايامها الاولى معنا بشيء من الحذر.. والتفاني والمجاهلة.. وبعد شهر قليل جدا شعرت بالضيق الفلم يتسرب الى جو اسرتنا بعد ان نزلت القلق عن صورتها الحقيقية.. لفتنا الصراخ في بيتنا الهادئ.. وكثرت المسائل العائلية بينها وبين امي التي تقهر انها لا تقهرها.. وتحذرها كام لزوجها.. وكسرة كبيرة في السن.. وكذلك تعددت الصدامات بينها وبين اخوتي الذين لا يتفهم ولا يرغب بجانبهم فاصبح اخي حائرا بين صراخ زوجته وشكواها المقلعة وبين معانته وتحسر امي له على معاملةه وتصرفاته زوجة مع الجميع.. فاصبح البيت مثل طوفان البوقجان الذي لا يد ان يشغل به يهجر كل يوم اكثر من وجبة.. ولكن وجبات بيتنا دائما مبرقة مؤذي من يذوقها.. ويشتمواها.

كانت زوجة اخي تفضل من الاحاديث.. وتطعم من الاقوال وقول من المواقف البسيطة لها معنا.. او قد تحدث احدا في البيت.. لتسعد بها لقليلة اخي عندما يعود من عمله مرهقا ويحاجة لفترة من الهدوء والراحة.

وحدا لهذه المشكل اتفق اخي الى بيت اخر مع زوجته العاقلة.. وبهذا شعرت بالنصي والوقار لانها استقلت اخيرا عن اسرة زوجها.. وتخلصت من الاضطراب الذي هدد استقرارها كما تزعج.

فزوجة اخي قد يكون لديها حق في الانفصال في الاسفل لوجودها من عائلة زوجها.. ولكن ليس من حقها ان تحب من ذلك الرغبة باساليب خاطئة تفكر في الانسحاب والتفكير للرابطة الاجتماعية بينها وبين عائلة زوجها.

كثان لتصرفات اكبر من زوجات الاخوة فتح الصديقة تستطيع ان تقول: ان زوجة الاب كست الوحيدة التي تؤدي الى التفكر الاسري.. وانها الروابط الاسرية والاجتماعية بين اصحاب هذه شريحة اخرى.. او لم اخبر بيفان الى المفاهيم المساعدة لهذا التفكر الا وهي زوجة الاخ!!

مكتبة من الأدب



قصة العدد



صديق الأسد!!

كان الثعلب يحلم أن يكون صديقاً للأسد.. ولهذا ظل عدة أيام يتبع الأسد عن بعد، واحترق الأسد في هذا الأمر، ولم يجد بداً من أن يتأذى الثعلب ويسأله عن سر متابعته له، وقال الثعلب في افتخار أنه يريد أن يكون في خدمة الأسد، وضحك الأسد وضحكاً راسلاً الثعلب عن الكيفية التي يستطيع أن يخدمه بها، وأعلن الثعلب في افتخار أنه امبرج الحيوانات عدواً.. وأنه يستطيع أن يطارد الفرائس للأسد، حتى ينهكها ويجعلها غير قادرة على الحركة، ثم يأتي الأسد ويقضي على الفريسة بأنابه، استحسن الأسد الفكرة، وسر الثعلب واعتبر هذا موافقة على قيام صداقة بينهما، وأنه منذ الآن في خدمة الأسد، وضحك الأسد فاجتمع الثعلب وسأل عن نصيبه وهز الأسد رأسه متعجباً فاعتبرها الثعلب موافقة على أن يقتسم الغنيمة. بدا للثعلب في تنفيذ الاتفاق بمجرد أن لمع غزال، وظل يطارده حتى أنهكه وأوقعه على الأرض وجاء الأسد وانتهى الأمر بتقسيم الغزال ثلاثة أقسام وتعب الثعلب وسأل في ادب عن حكمة التقسيم على ثلاثة لا اثنين. وضحك الأسد ودار بينه وبين الثعلب هذا الحوار:

الأسد : سوف أخذ القسم الأول باعتباري ملك الوحوش الثعلب : هذا عدل.. والثاني؟

الأسد : سوف أحصل عليه باعتباري شريكاً لك الثعلب : وهذا حق ياسيدي الأسد

الأسد : وسأعطيك القسم الثالث عن القسم الثالث الثعلب : لا شك أنه من نصيبي ياسيدي الأسد

الأسد : هههههه نصيبك الثعلب : باعتباري شريكاً لك ، وكما اتفقنا

الأسد : اتدري ماذا يمكن أن يحدث لك إذا اقتربت من الفريسة ؟

الأسد : ماذا؟

الأسد : سوف تلحق بها يا شريكى العزيز

وتمشى الأسد ولح الثعلب الكثر في عينيه فأنطلق يجرى بأقصى سرعة، وبنت هذا اليوم لم يعد يحلم أبداً بصداقة الأسد!



علوم
هواية
وخطورة!!

العصافير مما يجعله يشق طريقه نحو الغاب في غضب وحمق، إلا أن الصيادين يعتبرون الخرتيت أقل خطورة وشراسة من جاموس الماء أو الفيل أو الأسد، وذلك لأن الخرتيت إذا فشل في هجومه الأول أصبح غير خطير لأنه سرعان ما ينشئ سبب هجومه.

أما الجاموس الأحمر وهو نوع من الجاموس الأفريقي يعرف بصغر حجمه وشراسته فهو يهاجم عدوه في عنف وقسوة وتخافة القبائل الأفريقية ويحاشون صيده ويطلقون عليه اسم الجن الأحمر، وإذا حاصره الصيادون يطلقون على أفراد النار من بعيد ولا يجرأون على صيده من قريب لوحشته المظلمة.

والنمر الأسود الذي يعيش في ادغال الحيشة مشهور بالكر والقسوة ومن هذا ترى أن الخطورة لا ترتبط بالحجم بل هي غريزة في بعض الحيوانات مهما صغر حجمها.

رغم أن الخرتيت من الحيوانات ثقيلة الوزن، ورغم أنه مشهور بالحمافة وبسرعة الاستئثار فأقل حركة تهيج مثله رفرقة الطير أو رفرقة

حكاية
عربية
ضاح
باعتده!!

اعجب الحمار بذلك الحيوانات ذات القرن، وسره ذلك السلاح الذي تشهره في وجه أعدائها، وتستخدمه في الدفاع عن نفسها، ووجد أنه ليس له مثلاً، فعزم على أن يكون له قرنان مثل مالها، وذهب يبيحث، لكن حيواناً مفرساً هاجمه وامسك به من أذنيه وقطعهما في يديه حين حاول الحمار الفرار.

وعاد الحمار حزينا ونظر إليه أهله فأدبهشهم أن لا يجدوا في رأسه قرنين، وزادوا دهشة حين وجدوه مقطوع الأذنين.

كان العرب يحكون هذه الحكاية ثم يقولون:

- ذهب الحمار يطلب قرنين فعاد مصلوم الأذنين وهي تضرب في هؤلاء الذين يطلبون ما ليس عندهم فيضيع باعتدهم لأن الطمع يجر إلى المهالك.



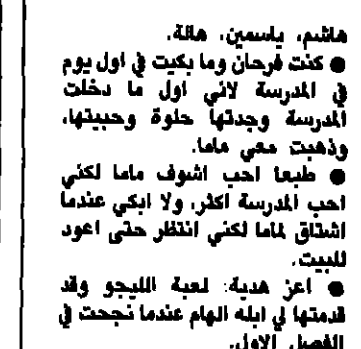
جولة في عقول الاطفال

افراح سالم ال شامخ

اصدقائي الاطفال الحلوين الغاليين.. نلتقي بكم اليوم مع ثلاثة ابطالهم الشبل موسى والطفل المحبوب الذكي سيف الدين والبوليس الصغير وليد



اسمي وليد خالد خيانه، عمري خمس سنوات
• هوايتي السباحة.
• الفصل المفضل (١)
• أحب ماما وبابا.
• اللون المفضل: أحمر وأصفر.
• الطبق المفضل: هامبرغر، لعبتي المفضلة: هو الصاروخ، وأحب الغنية: ماما ماما يا انعاما تملأيني بشي الحبيب.
• أذهب إلى المدرسة عشان اتعلم ا ب ت ث وحساب وتلون ولعب في الصف وتدرس.
• أحب جرائد ابي والأميرة بالقوت ولولو والشمس الذهبية.
• إذا خربشتني اليه ما احبها.
• أنا بدي الاول للأول معي كبير موضوع زيك محمد امدا تخلصنا نخرج من الصف ولعب بالجنينة دائما.
• أنا اكبر بدي يصغر عدي مكتب.



هاتم، باسمين، هالة.
• كنت فرحان وما بكت في اول يوم في المدرسة لاني اول ما دخلت المدرسة وجدتها حلوة وحبيبتها، وذهبت معي ماما.
• طبعاً أحب اشوف ماما لكني أحب المدرسة أكثر، ولا ابكي عندما اشتاق لماما لكني انتظر حتى اعود للبيت.
• أعز هدية لعبة الليجو والد قديمها لي ابيه هاتم عندما نجحت في الفصل الأول.
• زيت لندن ومصر وكل الاشياء اعجبيني في لندن.
• لازم نسمعوا كلام ماما ولا تعذبوها عندما تقول شيء اعلوهوا والكثير هاتوس (دار الطفل السعيد). اصحابي هم: فيصل، وائل.



الاسم موسى عبدالله بالخناجر.
• العمر ١٢ سنة.
• اسم المدرسة الفيصلية الأولية.
• الفصل السادس.
• الهواية: الرسم والسباحة وعمل نماذج بالصمغ المثلون.
• أحب رسم المناظر الطبيعية، اول لوحة رسمتها منظر للصعراء والجبال، وآخر لوحة الواحة في الصعراء.
• اذاك بعد ان اعود من المدرسة وانامس هوايتي في اوقات الفراغ. اسديلي امين وسيد حسن وزاهد هني. والشرط ان يكون صديقي مجتهداً ومهذباً.



هل تعلم...؟
• طبعاً نعم، إن النحلة رافعة الحزمة، فل رافعتها بها على مكان يرفع الأثقال.
• ما تعلم أن أول حمار سكة حديدية أُنشئت في إنجلترا؟
• هل تعلم أن العنكبوت يستطيع أن يمشي بدون ماء لمدة ستة أشهر؟
• هل تعلم أن حماراً قتل في البحر؟
• هل تعلم أن حماراً قتل في البحر؟

تشديد العلم

عاش	الحلم	طول	الزمن
رمز	العلا	رمز	الوطن
عندي	أنا	غالي	الوطن
قولوا	معني	عاش	الوطن

افراح سالم ال شامخ

الانتماء

• سال الأستاذ مرة ولداً قلائد: اسمع هذه العبارة (كل القط قطعة الجبن) فابن المفعول به؟
• قال الولد: يا أستاذ لا أستطيع أن اجابوك، الأستاذ: لماذا الولد: لأن المفعول به أصبح في معدة القط.
• قال الأستاذ لولد: كم عدد سكان حبيبة الولد: سبعين ألف واحد.
• الأستاذ: ومن أين لك بهذا الواحد؟ الولد: لأن أختي ولدت طفلاً بالاس.
• المدرس: اسمع يا كمال ان موضوعك ممتاز ولكن ينبغي ان تكتب موضوع زيك محمد امدا تستنتج: كمال: استنتج من ذلك ان موضوع زيك محمد ممتاز ايضاً.
• ليس جحا عملة ابيه ولؤوبه ونذير ان منزل جدته وطرق الباب فقلت الجدة: من الطارق؟ فاجابها جحا: الفضي الباب أنا ابي.

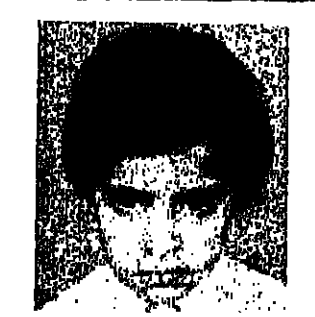


فهد يهنيء

الطفل فهد محمد عايش الزهراني ٢٠ سنوات، يهنيء صفحة مطفولة، وقراءها بعيد الفطر المبارك، ويمنى لهم عيداً سعيداً وفرحاً متواصلاً.

المضحى والشمعة الاولى

الطفل حازم محمد المضحى اكمل في الاسبوع المنصرم عامة الاول حيث اقام له والده حفلاً بهذه المناسبة.



مبارك نجاح الزهراني الطويل نوران ونجوان عدي حاتم تهليل.. نجحت نوران من الصف الأول إلى الثاني الابتدائي ونجحت نجوان من

مبارك لال الشيخ

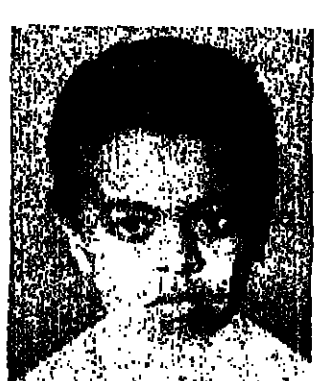
انتقلت الطالبة خلود سلمان آل الشيخ إلى المرحلة المتوسطة. كما انتقلت شقيقاتها هويدا إلى السادس الابتدائي بمدونة دار التربية الحديثة وانتقلت أيضاً شقيقتهما عبد العزيز إلى الرابع الابتدائي.. ألف مبارك وعقبال الجامعة.

الطفلة الحلوة تثناء، عبدالعزيز السعدون تهدي مسورتها الجميلة لصفحة مطفولة، تغييراً عن فرحتها بالعديد وأمنية جميلة بأبام كلها اعياد.



الصف التمهيدي إلى اول ابتدائي.. نوران ونجوان من مدرسة الصديقة الصغيرة بجدة.. ألف مبارك ولهما وعقبال الجامعة.

تركبي النصيب والامتنان



نجح الطالب تركي بن عبدالله الحضيف من السنة الأولى إلى السنة الثانية بمدرسة الكرامة الابتدائية. وقد تلقى التهنية من صديقه ماجد وعبد الرحمن الصالح الحضيف، مبارك وعقبال الجامعة.

الحمامة

عندما اختار الرسول محمد صلى الله عليه وسلم في الغار لثام هجرته من مكة إلى المدينة، أرسل الله حمامتين فوقلثا وباضتا على قم الغار لثاماً آمناً للمشركين فاعلموا من الغار الذي كان بداخله رسول الله صلى الله عليه وسلم.

وهن اليوم: ستحدث بامصار عن الحمامة.

الحمامة طائر وديع، يحيط علفه حبة أو خضرة أو سواد، له منقار مستطيل، يستخدمه في ثقب اتجاه الطيران.

وتنقل الحمام على الجيوب، ويضع كبة كبيرة منها، في حوصلة، كما ينقل مجموعة من الاحجار الصغيرة، لتساعد على جرس الجيوب وفهمها، وهو يعيش في الاغشاش التي يبنيها بنفسه في الامكن الرطبة، أو في البنايات التي يبنونها له الانسان.

يبيض الحمامة بيضين أو أكثر، تقص بعد ساعة عشر يوماً، وقد استخدم الانسان الحمام في نقل الرسائل.

وصوت الحمام - يا طائر بسمي هنيك، والحمام يصدر هذا الصوت عندما يكون سعيداً وهو يعبر بهيمة الرقيق عن حبه لصاحبه.

هكذا أصبح الأصل

أحسرا!؟

قصة قصيرة بقلم / حسن نور

لامعة راحت تزحف كما لو كانت تجر ثوب العالم كله وراءها.. عن لونها امتلات.. آدميون ومطاطف وسلاسل ازدهت جميع أنواع الطيور.. الشمس ترسل اشعتها القاسية.. يخطط العرق بالتراب الذي تتركه العربة.. يغطي الطين الوجوه.. يتكور المذبل في باطن يدي.. امره على الأجزاء التي لم يغطها قميص النصف كم.. بين الدواب وعربات الكارو والملاحين الذين يملء بهم الطريق الترابي تنشق طريقها وهي تطلق ثلجها الكريه.

بالجين القريش والحسل الاسود ملأت امة احدى السلتين.. بالخيز وحده ملأت الأخرى.. منذ ساعتين كنت احمل احدهما وحظيتي وأنا اسبق الطريق بين دارنا وموقف العريش.. امام الفرن سهوت امة بالاس.. الى الجيران وجيران الجيران ذهبت.. الى الدار عاتل والراس ملوح بمقحف امتلأ بالديف.. لم يأتني كل هذا؟ انا ولدك.. اعرف ظروفيك واعيشها.. ثلاث سنوات مرت ببرما ومرها.. مضت الحسرة وتذنت الايام مع كل صباح انتظرت فيه خطاب الكوى الحاملة.. تظلمتها من كل خايا الجسم والراس.

كل مرة كانت تلقى فيه السيارة كتلت انفسها قد تمطلت ليستط التلب.. لتحمسه في لفص اصابع القدم اليسرى.. اجدته قد عد الى مكافه عندما اسمع صوت المحرك الصالحين يمشي اذني من جديد بعد ان يزيده عذبا واحدا او اكثر.. بين الاجساد التي تحلقه اخطى جسم السيارة.. تصاعد اصوات الطيور وتخطت بدخان اللؤلؤ.. اصيحت الشمس فوق الرؤوس..

استحال سلك العربة الى اثنين يرسل حممه الى كل ارجاء الراس والجسم.. المذبل للكتور في يدي استحال الى خرقة مشيمة باطن.. دخان اللؤلؤ يتصاعد.. يلف في الفضاء داخل السيارة.. يلف في حلقات حول عيني.. تضيق وتضيق.. تكاد تفتقني.. تتوهج اللؤلؤ بلادة عندما تسحب منها اللؤلؤ انفسها.. تلتقط عيني اللؤلؤ.. ازيدو العيط.. اسلم.. انشادي في السعال.. هل ذلك يعرضني عن الاحتجاج الذي ابدل جيدا خرايا لن لا يتدوى حدود الذات.

على حمارتي العرجاء بدا من بعيد.. ما ان لحني حتى صاح بصوت اكس يروح ظفولي جافه انطباع باستا خليل.. كالاسموع انتفضت من مكاني.. خطت الخطى.. اصليتي تقبض على المفروق الاصغر ذي.. الخابري الحكومي.. اذني تقبضان الدرب الذي لمعه في الاف.. المرات الى البيت.. الى الدليل.. فزوات.. في احدى اركان الحوي.. الاربعة كانت تتبع امة.. سبست راسها بلك يديا اليسرى.. سبست اليمنى ترسم خطوطا ودوائر لا معنى لها.

سويل هو الطريق.. والسيارة ما زالت تزحف.. الاجساد يذاعها.. المذبل تنحدر في عبيبة زائدة.. الخوج يرقص الاعماء.. الابدني للحرارة لتخرج لثايل الطعام.. اصوات طين الطعام تاكل.. المذبت انفسه.. الابدني تكون اوراق الجرائد على دفة الطعام.. بين الارجل وحت المفاصل تفسد..

معد ياتي.. فم لتفكرين.. ابي

خفت ان يسرقني الوقت فلوطني السيارة.

لماذا لا احوّل احدى حجرات بيتنا الى فصل.. اعطى دروسا.. اعني اتمكن من مساعدة ابي في تدبير مصاريف محمود.. وتفتني عن خوض تجربة جديدة.. ابدأ ان اتي.. ما ان قرأت عن حلة احدى الشركات لحاسبين حتى شددت الخطو اليها.. اربع ياقات منشاة واربعة افواه امطرتني بأسئلة كاسيل.. اجبت واجبت.. منتشيا خرجت.. ساكون حتما بين المختارين.. ان قرنتي عدت.. انتظرت وانتظرت.. فلما اعياني الانتظار اخذت حظيتي في يدي وجئت الى الشركة.. لعل الخطاب يكون في ذيل الطريق.. امام مكتبة الخدم وقت.. مدير شئون العاملين.. بصوت ضعيف واهن سالته.. خلع نظارته السمكة.. مسح جفنيه.. بلا مبالاة قال بصوت زجاجي.. لقد تم تعيين الحاسبين منذ شهر واستاء.

لو جمعت كل دانات العالم ومقنولاتها واطلقها على ما استطاعت ان تفعل بي ما فعلته هذه الجملة.. مكنس الراس خرجت.. اخرج راني احد السعاة.. يبدو انه انطق لحالي.. قال بصوت ودود.. شوف يااستاد.. بدون لف او دوران.. الحاسبين كانوا معيئين قبل الاعلان.. وسألتهم كانت من فوق.. مبرة على كوري الجملة.

هكذا.. انك شوف تراه غريبا.. بالتجديد القاسية التي تخزو وجهك ياامي.. عرفت طريقا اليك وعركت كل يحد الثنائية والاربعة امة الفاه ياامي.. لعنا الله.. كنت اعيشها معكم خلال السنوات الخفية.. بعيدا عنكم ومعكم.. لكن اصعبها واشدها الثلاث العجاف التي قضيتها وانا انتظر هذا الخطيب الذي يفتقني بين اصابعي.. صدقي ياامي كنت اعرب من نفسي وانا اخرج من البيت او داخل اليه.. وانا اسير بين الدروب.. وانا اسند ظفري بأي حائط هربا من لمحات القلق.

اوقف السائق السيارة.. غاربا.. في احد الاقاع الخفي.. فلوكت الاجساد التي كانت تحلق حول السيارة.. وجوه الركاب داخلها تتلصق بمتة ويسرة.. العيون تلول كلاما كثيرا.. الزفوات الحارة تحرق بقة الاوسوجين.. كنت اخذتني.. اشرت اكرة الباب.. غارت العربة اخذت شهيقا عميقا لم تكن وثالث.. عقلت يدي وراء ظفري.. جرجرت الخطو داخل الزقاق الذي ابتلع السائق.. يبدو ان هذا اللعين سيضيع اليوم كله في الطريق.. ويضيع على الفرصة التي جاعني بعد ان كان الياس يزعج جذوره في اعمالي..

امتلات انفس حتى النخاع بالخوف.. راحت السبعين تقمصان.. ليحظان عنه.. هاهو يجلس في ركن الممرزة القاسية في آخر الزقاق.. التزيت اكثر.. يسره تقبض على البوري يميني كوب شاي اسود.

ما ان دخلت المكسي حتى راع عبيبي.. خيمتي لمطحات ثم ردها.. راع الكويب ان فمة.. يخط كل ما فية.. اغمض عيني.. يتلذذ بسروين الراحة.. حتى الاطراف.. جمعت يصابني داخل نفسي.. الفلة تاجحه.. بين فروب المبركة رحت اسلم.

بالمهندس! اين انت يااحمدو الان لتسمع وترى.. ليل ونهار تتعب نفسك.. تسهر.. تذكر.. تحمل ابويك تكاليف لا قبل لهما بها.. تشترى مساطر والة خاسرة واوراق كلك.. وخمس سنوات عجاف تتحملها لتصبح في النهاية مجرد مهندس.. مجرد مهندس وليس بالمهندس مثل هذا السائق.. والله مشوار طويل وجهود ويحتاج لعل لراحة..

دعوا الله ان يسلم لك طريقك.. استحب الصبر.. استحلله ثم ازدره.. بالكم من اوقات متلفين.. المختارين.. ان قرنتي عدت.. انتظرت وانتظرت.. فلما اعياني الانتظار اخذت حظيتي في يدي وجئت الى الشركة.. لعل الخطاب يكون في ذيل الطريق.. امام مكتبة الخدم وقت.. مدير شئون العاملين.. بصوت ضعيف واهن سالته.. خلع نظارته السمكة.. مسح جفنيه.. بلا مبالاة قال بصوت زجاجي.. لقد تم تعيين الحاسبين منذ شهر واستاء.

لو جمعت كل دانات العالم ومقنولاتها واطلقها على ما استطاعت ان تفعل بي ما فعلته هذه الجملة.. مكنس الراس خرجت.. اخرج راني احد السعاة.. يبدو انه انطق لحالي.. قال بصوت ودود.. شوف يااستاد.. بدون لف او دوران.. الحاسبين كانوا معيئين قبل الاعلان.. وسألتهم كانت من فوق.. مبرة على كوري الجملة.

هكذا.. انك شوف تراه غريبا.. بالتجديد القاسية التي تخزو وجهك ياامي.. عرفت طريقا اليك وعركت كل يحد الثنائية والاربعة امة الفاه ياامي.. لعنا الله.. كنت اعيشها معكم خلال السنوات الخفية.. بعيدا عنكم ومعكم.. لكن اصعبها واشدها الثلاث العجاف التي قضيتها وانا انتظر هذا الخطيب الذي يفتقني بين اصابعي.. صدقي ياامي كنت اعرب من نفسي وانا اخرج من البيت او داخل اليه.. وانا اسير بين الدروب.. وانا اسند ظفري بأي حائط هربا من لمحات القلق.

امتلات انفس حتى النخاع بالخوف.. راحت السبعين تقمصان.. ليحظان عنه.. هاهو يجلس في ركن الممرزة القاسية في آخر الزقاق.. التزيت اكثر.. يسره تقبض على البوري يميني كوب شاي اسود.

ما ان دخلت المكسي حتى راع عبيبي.. خيمتي لمطحات ثم ردها.. راع الكويب ان فمة.. يخط كل ما فية.. اغمض عيني.. يتلذذ بسروين الراحة.. حتى الاطراف.. جمعت يصابني داخل نفسي.. الفلة تاجحه.. بين فروب المبركة رحت اسلم.

معد ياتي.. فم لتفكرين.. ابي

بالمهندس! اين انت يااحمدو الان لتسمع وترى.. ليل ونهار تتعب نفسك.. تسهر.. تذكر.. تحمل ابويك تكاليف لا قبل لهما بها.. تشترى مساطر والة خاسرة واوراق كلك.. وخمس سنوات عجاف تتحملها لتصبح في النهاية مجرد مهندس.. مجرد مهندس وليس بالمهندس مثل هذا السائق.. والله مشوار طويل وجهود ويحتاج لعل لراحة..

دعوا الله ان يسلم لك طريقك.. استحب الصبر.. استحلله ثم ازدره.. بالكم من اوقات متلفين.. المختارين.. ان قرنتي عدت.. انتظرت وانتظرت.. فلما اعياني الانتظار اخذت حظيتي في يدي وجئت الى الشركة.. لعل الخطاب يكون في ذيل الطريق.. امام مكتبة الخدم وقت.. مدير شئون العاملين.. بصوت ضعيف واهن سالته.. خلع نظارته السمكة.. مسح جفنيه.. بلا مبالاة قال بصوت زجاجي.. لقد تم تعيين الحاسبين منذ شهر واستاء.

لو جمعت كل دانات العالم ومقنولاتها واطلقها على ما استطاعت ان تفعل بي ما فعلته هذه الجملة.. مكنس الراس خرجت.. اخرج راني احد السعاة.. يبدو انه انطق لحالي.. قال بصوت ودود.. شوف يااستاد.. بدون لف او دوران.. الحاسبين كانوا معيئين قبل الاعلان.. وسألتهم كانت من فوق.. مبرة على كوري الجملة.

هكذا.. انك شوف تراه غريبا.. بالتجديد القاسية التي تخزو وجهك ياامي.. عرفت طريقا اليك وعركت كل يحد الثنائية والاربعة امة الفاه ياامي.. لعنا الله.. كنت اعيشها معكم خلال السنوات الخفية.. بعيدا عنكم ومعكم.. لكن اصعبها واشدها الثلاث العجاف التي قضيتها وانا انتظر هذا الخطيب الذي يفتقني بين اصابعي.. صدقي ياامي كنت اعرب من نفسي وانا اخرج من البيت او داخل اليه.. وانا اسير بين الدروب.. وانا اسند ظفري بأي حائط هربا من لمحات القلق.

امتلات انفس حتى النخاع بالخوف.. راحت السبعين تقمصان.. ليحظان عنه.. هاهو يجلس في ركن الممرزة القاسية في آخر الزقاق.. التزيت اكثر.. يسره تقبض على البوري يميني كوب شاي اسود.

ما ان دخلت المكسي حتى راع عبيبي.. خيمتي لمطحات ثم ردها.. راع الكويب ان فمة.. يخط كل ما فية.. اغمض عيني.. يتلذذ بسروين الراحة.. حتى الاطراف.. جمعت يصابني داخل نفسي.. الفلة تاجحه.. بين فروب المبركة رحت اسلم.

معد ياتي.. فم لتفكرين.. ابي

من دار الاوبرا الملكية بكوفنت جاردن بلندن:

بيتر جرايمز بطل من زماننا

أحمد هريدي

بيتر جرايمز، النغم الموقود والمفرد تحت دائرة الضوء يلف في مقدمة المسرح، يغني وحده وغريته وهوانه على الآخرين تنقل دائرة الضوء وتستقر على النغمة السائدة والسيدة.. ويبلغ انساننا المستوحش في الظلمة، والبحر يشهد.

اوربا وبيتر جرايمز للموسيقار الانجليزي «بنيامين بريتن»، ١٩١٢ - ١٩٧٦ م مأخوذة عن قصيدة «القرية» للشاعر الانجليزي جورج جراب ١٧٥٤ - ١٩٤٥.. قدمت الاوبرا لأول مرة في ٧ يونيو ١٩٤٥ على مسرح ساندروويل بلندن عند إعادة افتتاحه بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية، وبعدها ترجمت الى لغات اجنبية عديدة، عرضت في معظم مسارح اوروبا وأمريكا وأستراليا، واصاب بنيامين بريتن من روائها شهرة كبيرة.

كان الموسيقار بنيامين بريتن، في كاليفورنيا عام ١٩٤١ حينما قرأ مقالا بأحدى المجلات عن الشاعر جورج جراب، وفي إحدى مكاتبات لوس انجلوس وجد مجموعة قصائد شعرية له اختار منها قصيدة القرية وكتب لها موسيقاما بعد ان صاغ كلماتها «مونتاجو سلاتر».

منذ عرض اوربا وبيترجرايمز عام ١٩٤٥ وحتى عرض اوربا والموت في فينيسيا عن قصة لكاتب توماس مان كتب بنيامين بريتن الاوبرا التي تعرض لموضوعات دينية، وأوبرات للأطفال، وكذلك الاوبرا التي تعالج قضايا النفس الانسانية. وكان لتلوع اعمال بريتن وبعدها ان انعكست على موسيقاه واغنتها، كذلك كان لقيامه بوضع موسيقى لبعض الافلام السينمائية والاعمال المسرحية ان اكسبه حساسية ووعيا بالامكانات الدرامية للكلمة والنغمة.

المحكمة

ترتفع الستائر الحمراء الانيقة في مسرح دار الاوبرا الملكية بكوفنت جاردن من قرية تقع على الساحل الشرقي لانجلترا، في عام ١٨٢٠، يجتمع افرادها للنظر

والتحقيق في حادث موت الصبي «وليم» الذي كان يعمل لدى بيتر جرايمز، المتهم من قبل القرية بقتله. ينطق القاضي سسوالو ببراءة «بيتر» مع القاء بعض اللوم عليه. لكن «بيتر» يطلب حكما بالبراءة الكاملة التي لا ينقصها شيء ولا يصحبا لوم. لكنهم يتركونه حيدا مع معلمة المدرسة «ايلين» القلب الوحيد الذي يقف الى جانبه في القرية التي بلا قلب. تذكر «ايلين» برقتها وشفايفتها الصدق الكامن تحت الجلد والذي يخفي خلف وجه «بيتر» المتهم، يتمس بروحها الصافية الدفء والحنان تحت المظهر الخارجي الخشن والخادع. يفتيان معا لحنا عذبا، يطمأن فيه بمستقبل يحمل لهما الامل والتحقيق. «بيتر» يأخذ بين كفيه يد «ايلين» المدودة ويسندل الستار على افتتاحية الاوبرا.

اغنيات الصيادين الفلكلورية تتردد في ارجاء سوق السمك القريب من البحر. صوت «بيتر» جرابيمز، يطلب المساعدة فلا يجد غير الكابتن «باستروود» الى جانبه ويقابل من الجميع بالرفض.



جون فيكون دور «بيتر» جرابيمز.

الكهنة ولا تتعداه. (بوب بولز) صياد، كثير الكلام، يلف عند الحدود الظاهرية للنش ويغيب عنه جوهره وحقيقتة. (دندكيتي) الماقي. (انيتي) يحفدتها التان تساعدان في ادارة شئونه تخرج (اليجاموشنسكي) في اصفاء طابع السلاسة والسهولة في الحركة على المسرح، ساعده في ذلك الديكورات البسيطة والسهولة والسرعة التي تتم بها تغير المناظر التي صممها (تيموني اوبرين) وارتازيتا ليرث.

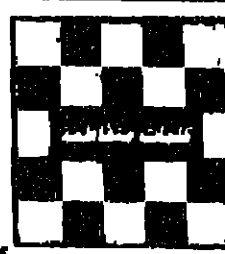
ادى (جون فيكون) دور (بيتر جرابيمز) غناء وتعبثا في اثنان ٧١ في بعض اللحظات القليلة جدا التي اقتطعت الى حرارة التواصل في الغناء الفردي بينه وبين قائد الاوركسترا (كون دافيز).

وعلى الرغم من الغناء الضممي الذي غنته (ميتر ماريز) فانها لم توصل لنا شخصية «ايلين» كما في ذهن «ميتر» و«سلاتر».. ايلين الرقيقة التواضعة الخجل. تعد اوربا وبيتر جرابيمز اول اضافة ناجحة قدسها بنيامين بريتن الى فن الاوبرا في العالم منذ اوبرا فيتراندست التي كتبها ميتشكين، في عام ١٩٢٦.

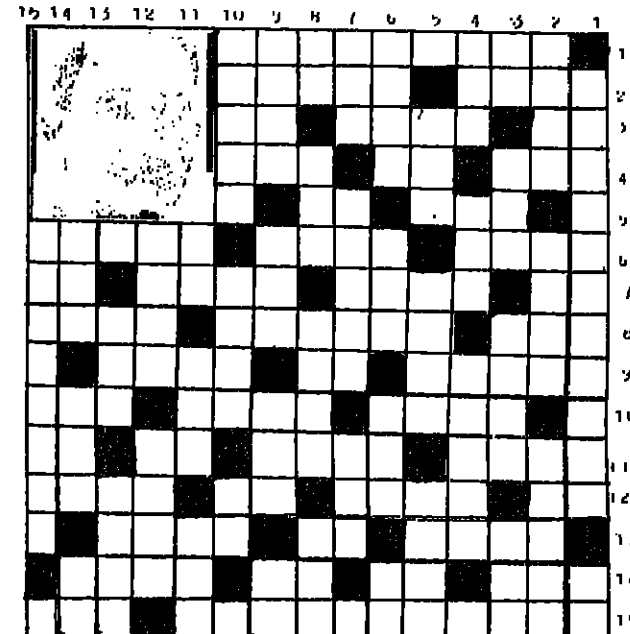


مشهد من اوبرا.

هكذا من الاعمال



كلمات موزونة



كلمات موزونة

١ - اسم أطلق على صاحب الصورة (في كلمتين) - ضبط وحده - ٢ - حرك نفسه خاطر - يضعه المخرج على وجهه - من الجاز - ٣ - أداة جزم - نظر - متبصر - نظير ومثيل - ٤ - يسقط ساجدا - انزل وحط - متصرف عن الشيء - ٥ - مصائب - الآخرة خير منها - اشتبهن - ٦ - غير مستعمل - انحنى - شعور الوجوه - أداة نلي - ٧ - ضرب الخنجر - جعلوا لغيرهم سدا - وجع - ٨ - أصل البناء قول الخليفة - حالة الولادة - ٩ - يقابله ايسر - مهلت - غناء - من الراحين الشدة - ١٠ - نصاحب - شوق - جمدن - ١١ - غلط الصوت - اثبت - من البقل - ١٢ - يقال لا يقع اليه - فيما القده الدهر - غير ذي حياة - ١٣ - بعت عكس شوي - ١٤ - كشف السر - انتصار - بل العظم - ١٥ - عاصمة دولة النيبال

من يكون



تمثل هذه الصورة السلوكية ممثلا مصريا صاعدا ظهر في العديد من الافلام السينمائية والتلفزيونية، منها فيلم دانا لا اكذب ولكني اتجمل فهل عرفته؟

أين الحكيم؟

ابحث عن مرادف كل كلمة وارسمها في مكانها ثم انقل العرشف الى الجدول الاسفل مرتبة حسب ارقامها لتحصل على حكمة بليلة..



لا خير في القول الا مع العمل



بلد ٨٥٠ لغة

تعد الهند من البلدان الأكثر سكانا في العالم وتأتي من هذه الناحية مباشرة وراء الصين، وطبعاً فإن ضخامة عدد السكان تجعل هذا البلد يشتهر بعدة خصائص مميزة. من ذلك أن الهند فيها عدة ديانات مختلفة من البراهمانية إلى البوذية والاسلام الذي دخلها منذ القرن الثامن للميلاد والفارسي والسيخ والكانتوليك وغيرهم. لكن الطريف هو كثرة اللغات في هذه الرقعة التي تبلغ مساحتها أكثر من ثلاثة ملايين كيلو متر مربع. فعدد اللغات يفوق العشرات، بل المئات ويصل إلى ٨٥٠ لغة مختلفة، وتنتمي هذه اللغات إلى ٤ لغات أصلية هامة وهي الهندية - الارياية ولغات (موندرا) - (الدرافيدية) وكذلك اللغات الصينية - التبتية. وقد وجدت السلطة صعوبات كبرى في البداية وهو ما دفعها عام ١٩٤٩ إلى اعتبار لغة رسمية وهي الهندية المتعارف بها اليوم لدى سكان الهند. فقرابة ١٢٠ مليوناً من السكان يتحدثون اليوم اللغة الهندية الرسمية و٦٠ مليوناً يتحدثون لغة - اوردو - وآخرون يتحدثون لغات مثل - تيليفو - و - تامول - ومالايالام والبنغالي ومكثارا - واوريفيا - والسندى - والقندى. وقد اعترفت السلطة الرسمية عام ١٩٤٩ بأربع عشرة لغة وهي الهندية ويتكلمها ١٠٠ مليون شخص - اوردو - (٦٠ مليوناً) - البنجابي الهندستاني - (٥٠ مليوناً) - تيلوغو (٣٥ مليوناً) - ماهارات - (٢٩ مليوناً) - تامول - (٢٨ مليوناً) - مالايالام - (١٥ مليوناً) - اوريفيا - (١٤ مليوناً) - اسامي - (٥ ملايين) - كاشميري - (٤ ملايين) - غير ان هناك ٢٢ مليون شخص يتكلمون لغات غير معترف بها ومن اهمها السندى وسنالي وغوندي وبوستو.

امساك

كيف يظهر السحاب. بعد سيرة صاخبة افاق شخص فوجد نفسه طريق الفراش في مستشفى وكله ضمائد، ونظر حوله مبهوتا فرأى اصداقاه محيطين بسريره، فلما سألهم عما حدث قال له احدهم: - بينما كنا ساهرين ان توجعت الى النافذة وتحتها ثم قلت لنا: - هل تعرفون كيف يظهر السحاب؟ ولما اجبناك بالنفي، رميت بنفسك خارج النافذة. - ولماذا لم تمنعوني؟ - لقد كنا نعتقد أنك تعرف كيف يظهر السحاب.

صابون مطهر؟

جلب السائح معه علبة جين من رحلته الى أوروبا، ومن الغد قال لزوجته - هاتي العلبة الحمراء الفاخرة من حقيقتي. فقالت الزوجة - المعطر! لقد غسلت بها اطراف الاظفار قبل ذهابهم الى المدرسة.

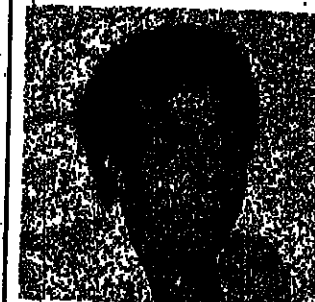
غراب البيوت.

قالت المرأة لصديقها وهي تشير الى زوجها - ارايت ذلك الرجل؟ انه زوجي، لقد جعلت منه مليونيرا. فقالت الصديقة باعجاب - وكيف ذلك يا عزيزتي؟ فردت عليها الزوجة - لقد كان مليارديرا قبل ان أتزوج.

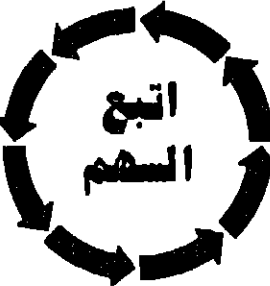
ينام في الخزل ايضا.

وصل موظف، يحترم الاوقات عادة، متأخرا الى عمله، فسأله رئيسه: - ماذا حدث؟ - العفو يا سيدي، ان المنية لم يبق ولذلك استيقظت متأخرا. - ماذا انتقد ايضا في بيتك؟

حل من يكون؟



صاحب الصورة هو الممثل احمد زكي.. وهذه صورة واضحة.



هذه لعبة فكرية تشبه لعبة الكلمات المتقاطعة وتمتاز عليها بقصر التعريفات التي تجدها مرسومة داخل الشبكة وبالصيغ داخل المربعات التي تكون عادة سوادا أما السهام فتشير للاتجاه الذي ينبغي ان تكتب فيه الكلمة من اليمين الى الشمال، او من اعلى الى اسفل..

ح	ص	ب	م	ج	ل	ت	ي	ف
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك	ل	م	ن	ي	ر	س	ع
ظ	ح	ط	ق	ك	ل	م	ن	ي
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط
ق	ك							

